Page en cours de construction

Créer un sujet d'examen adapté à la télésurveillance

Comment se déroule un examen télésurveillé ?

1. L'étudiant autorisé à composer en télésurveillance **se connecte sur la plateforme Managexam**.
2. L'étudiant **sélectionne l'épreuve** à passer parmi la liste de celles à laquelle il est inscrit.
3. L'étudiant et le surveillant à distance procèdent aux **vérifications** d'identité et d'environnement de travail de rigueur.
4. L'étudiant se rend dans l'espace de cours Ecampus et **accède au sujet** dans la section dédiée à la télésurveillance.
5. L'étudiant **remet sa copie numérique sur Ecampus**, puis ferme sa session Managexam pour signifier qu'il a terminé l'épreuve.

Concevoir le sujet d'examen

Contraintes liée à la télésurveillance	**Recommandations**
Les étudiants ne sont **pas autorisés à imprimer**.	**Proposer un sujet d'examen au format .docx et .odt**. Ces formats permettent aux étudiants d'utiliser le sujet comme support pour répondre aux questions.
Les étudiants ne sont **pas autorisés à numériser**.	Dans le cas où les étudiants doivent impérativement rendre une **copie manuscrite**, **autoriser le dépôt de fichiers au format image** dans les paramètres de l'activité “devoir” sur Ecampus, . Préférer uniquement la sélection de fichiers .jpeg, .jpg et .png.
Si le sujet est au **format PDF**, les étudiants ne peuvent pas répondre à des questions qui leur demande de **souligner**, **surligner**, d'**annoter un document**, de **compléter un texte à trous**, de **légender une carte**, de **compléter un tableau**. En d'autres termes, dans un sujet au format PDF, les étudiants ne peuvent pas répondre aux questions directement dans le fichier.	Proposer un sujet d'examen au format .docx et .odt avec une **mise en page la plus simple possible** pour permettre aux étudiants de répondre directement dans le sujet. La mise en page doit être simple afin d'éviter les problèmes d'affichage et de remise de copies avec une mise en page non conforme à l'attendu.
Il est **impossible de limiter le nombre de visionnages** d'une vidéo ou **d'écoutes** d'un fichier audio.	**Prévoir un sujet qui ne nécessite pas de limiter le nombre de visionnages ou d'écoutes.**
Il est **impossible de désactiver les sous-titres** d'une vidéo d'Internet.	Faire en sorte que les étudiants ne puissent pas activer les sous-titres ou d'autres éléments dont l'utilisation pourrait être assimilée à de la triche. Pour cela, la vidéo à proposer dans le sujet d'examen doit être captée avec une solution telle qu'OBS.
Par défaut, **les étudiants ne disposent que de l'alphabet latin** sur leur clavier ou leur écran.	**Insérer un clavier numérique** dans les ressources accessibles aux étudiants. Autre solution, autoriser la **remise au format image** de copies manuscrites.

Il est **impossible de désactiver les correcteurs** orthographique et grammatical des logiciels de traitement de texte utilisés par les étudiants. Si cela est possible techniquement, ce n'est pas réalisable car les logiciels et versions de logiciels diffèrent selon les étudiants et les surveillants à distance ne prennent pas en charge ce service.	**Prévoir un sujet qui ne nécessite pas de limiter l'accès aux correcteurs orthographique et grammatical.**

Vérifier l'adaptation du sujet d'examen

Exemples de sujets ne pouvant pas être proposés en télésurveillance

Exemples de sujets adaptés à la télésurveillance

Vous ne savez pas si votre sujet est adapté ou non ? Contactez l'ingénieur pédagogique référent de votre composante afin de convenir d'un rendez-vous.

From:
https://pedagowiki.unicaen.fr/ - **CEMU**

Permanent link:
https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=presentation_telesurveillance:creer_sujet_adapte_telesurveillance&rev=1667554276

Last update: **12/03/2026 18:49**