

Utiliser la plateforme Moodle (Ecampus - Collegium Santé - Prélude)

Documentation en cours de rédaction



Les pages en rouge ne sont pas encore créées. Vous pouvez les retrouver dans la documentation d'origine mais elles ne sont pas encore à jour. Toutefois la plupart des fonctionnalités et mécanismes sont les mêmes, n'hésitez pas à les consulter

- [DOCUMENTATION DE REFERENCE \(version 3.11 jusqu'à fin janvier 2024\)](#)
- [DOCUMENTATION OFFICIELLE 4.0](#)
- [DOCUMENTATION OFFICIELLE 4.1](#)
- [DOCUMENTATION EN FRANÇAIS 4.x](#)

[Nouveautés Moodle 4.1 - Février 2024](#)

Se connecter à la plateforme (TOUS)

- [Mon compte numérique](#)
- [Se connecter à la plateforme Ecampus](#)
- [Se connecter à la plateforme Collégium Santé](#)
- [Se connecter à la plateforme Prélude](#)
- [Se connecter à la plateforme Ecampus depuis Universitice \(Université de Rouen\)](#)
- [Se connecter à la plateforme Ecampus depuis Eurêka \(Université du Havre\)](#)

Le tableau de bord (TOUS)

- [Les fonctionnalités du tableau de bord](#)
- [Mes cours](#)
- [Mon profil](#)
- [Ma messagerie](#)
- [Calendrier et Dates importantes](#)
- [Moteur de recherche global](#)
- [Gérer ses notifications](#)

Paramétrer et afficher son espace cours (ENSEIGNANT)

- [Paramétrer son espace cours](#)

- Afficher son espace de cours
 - [Afficher ou cacher son espace de cours aux étudiants](#)
 - [Vérifications avant d'afficher son espace de cours](#)
 - Personnaliser l'affichage de son espace de cours
 - [Découvrir l'interface d'un cours](#)
 - [Activer le mode édition](#)
 - [Ajouter une section](#) (ou une tuile)
 - [Nommer les sections](#) (ou les tuiles)
 - [Choisir le format de son espace de cours](#) (thématique, tuiles, vue en image, etc.)
 - [Passer son cours en format tuile](#)
 - [Prendre temporairement un rôle différent](#) pour vérifier l'affichage accordé aux utilisateurs ayant ce rôle

Gérer son espace cours

- [Sauvegarder et restaurer son cours](#)
- [Sauvegarder une activité avec les contributions et résultats des étudiants](#)
- [Restaurer une activité à partir d'une sauvegarde](#)
- [Restaurer une activité supprimée par erreur](#) (à partir de la "corbeille")
- [Gérer un espace complémentaire à l'année N+1](#)
- [Rechercher un cours archivé](#)
- [Gérer son cours avec le bloc "Actions en lot"](#)
- [Réutiliser des éléments via le bloc "Panier d'activités"](#)
- [Utiliser une même ressource sur plusieurs espaces de cours via les fichiers personnels](#)
- [Activer/Désactiver le téléchargement du contenu d'un cours](#)
- [Ajouter des blocs à votre espace de cours](#)
- [Réinitialiser manuellement une activité](#)



Il n'est pas possible de supprimer un cours sur Ecampus ou Collegium Santé.

Merci de contacter cemu.assistance@unicaen.fr

Gérer les inscriptions

- [Les inscriptions des utilisateurs dans les cours \(généralités\)](#)
- [Gérer les inscriptions des utilisateurs \(étudiants et enseignants\) d'un espace de cours](#)
- [Gestion des groupes](#)
- [Exporter une liste d'étudiants du cours](#)
- [Inscription des utilisateurs en lots dans UN espace de cours](#) (avec un fichier .csv)
- [Inscrire des utilisateurs en lots dans PLUSIEURS espaces de cours](#) (avec un fichier .csv)
- [Renouveler des inscriptions de type auto-inscription ou inscription manuelle](#)
- [Transformation d'inscriptions automatiques en inscriptions manuelles](#)
- [Vérifier une inscription](#) (pour gestionnaire de scolarité)

Mutualiser et partager des ressources dans Moodle

- [Mutualisation d'espaces de cours](#) comment mutualiser un contenu pour des étudiants inscrits dans plusieurs espaces de cours différents ?

Diffuser des ressources

Une ressource pédagogique est une unité de contenu utilisée dans un processus d'enseignement-apprentissage.

- [Diffuser des ressources pédagogiques](#)

Proposer des activités

La plateforme Moodle vous permet de créer des activités sur mesure : exercices interactifs, wikis, glossaires participatifs, ateliers en groupes, etc.

Consultez le [Guide des outils Moodle](#), un aide-mémoire destiné aux enseignant·e·s qui détaille dans un tableau à double entrée les principaux outils de Moodle et leur utilisation pédagogique.

Est-ce un outil simple à mettre en place ? Pour fournir des informations à mes étudiants ? Pour évaluer l'apprentissage de mes étudiants ? Pour la communication et l'interaction entre participants ? Pour la collaboration ?

Il mentionne également les niveaux taxonomiques de Bloom pouvant être atteints lors de l'utilisation des différents outils.

Mettre en commun des données

- [Base de données](#)
- [Etherpad](#)
- [Forum](#)
- [Glossaire](#)
- [Wiki](#)
- [Tableau](#)

Faire ressortir des tendances

- [Sondage](#)
- [Feedback](#)
- [Questionnaire](#)
- [Consultation](#)

Évaluer vos étudiants

- Découvrir le [Carnet de notes](#)

- [Cacher les notes](#) aux étudiants

Définir ses critères d'évaluation :

- [Choisir des formats d'items adaptés aux objectifs d'évaluation](#)
- [Quels outils pour chaque type d'évaluation ?](#)

Les activités les plus utilisées en évaluation :

- [Devoir](#)
- [Test](#)

Autres activités permettant l'évaluation :

- [Test hors-ligne](#)
- [Atelier \(évaluation par les pairs\)](#)
- [Base de données](#)
- [Etherpad](#)
- [Forum](#)
- [Glossaire](#)
- [Leçon](#)
- [Questionnaire](#)
- [Wiki](#)
- [HotPotatoes](#)

Auto-évaluation

- [Liste de tâches](#)

Lors d'une épreuve

- [Suivre le déroulement d'une épreuve](#)

Export des notes (Ecampus uniquement)

- [Export des notes pour SNW](#)

Modifier le calcul de la note du cours

- [Modifier le calcul de la note du cours](#)

Outil de détection du plagiat

- [Compilatio](#) est un outil qui permet d'analyser des documents et de détecter le plagiat

Évaluation par compétence

- [Évaluer par compétences dans Moodle](#)

Communiquer avec les étudiants

Communication asynchrone

Le **forum** est sûrement l'une des activités les plus importantes d'un cours : c'est l'endroit où la plupart des échanges et discussions auront lieu

- [Créer et utiliser l'activité Forums](#)

Communication synchrone

Le **chat** et la **webconférence** permettent d'organiser l'équivalent d'une séance présentielle à distance.

- [Créer et utiliser l'activité Chat](#)
- [Créer et utiliser une webconférence BigBlueButton \(BBB\)](#)

Planifier des rendez-vous avec vos étudiants

- [Créer et utiliser une activité "Rendez-vous"](#)

Communiquer les résultats aux étudiants

- [Gérer le carnet de note des étudiants](#)

Suivre les étudiants / individualiser les parcours

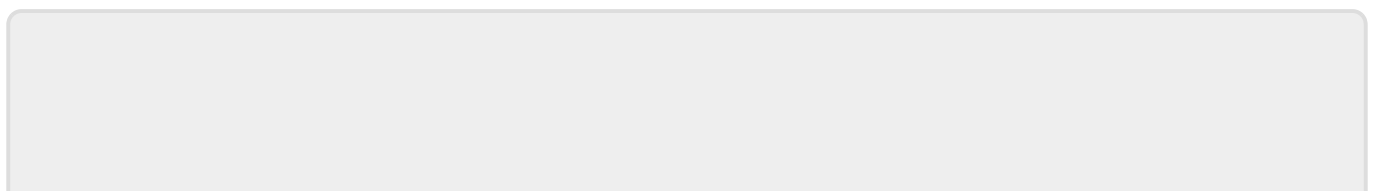
- [Paramétrer et observer les achèvements d'activités](#)
- [Paramétrer des restrictions d'accès](#)
- [Gestion des groupes](#)
- [Identifier les décrocheurs](#)
- [Créer un sondage](#)

Participer à des activités (ÉTUDIANTS)

- [Déposer un devoir sur Ecampus](#)
- [Accéder à une réunion Big Blue Button](#)
- [Utiliser le module "Glossaire"](#)
- [Utiliser le module "Forum"](#)

Problèmes fréquents

- Notes des tests qui ne remontent pas dans le carnet de notes pour certains étudiants [voir les réglages de disponibilité des tests](#)
- [Bug du panier d'activités à l'import de quiz](#)



From:

<https://pedagowiki.unicaen.fr/> - **CEMU**

Permanent link:

<https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle4&rev=1709302197>

Last update: **12/03/2026 18:49**

