

Configurer un test hors-ligne

Usages possibles

1. Dans le cadre du **contrôle continu**, vous souhaitez évaluer un grand groupe d'étudiants sur un même créneau et en amphithéâtre.
2. Vous souhaitez effectuer un **test de positionnement** pour l'ensemble d'une promotion afin de mesurer rapidement le niveau de vos étudiants.
3. Vous souhaitez **évaluer les connaissances** de vos étudiants, mais la salle n'est pas équipée d'ordinateurs.



Attention : ce type de Test "hors-ligne" fonctionne uniquement avec des [questions à choix multiples](#).



Sur la plate-forme PRELUDE, une procédure spécifique, en particulier pour l'inscription au test des (futurs) étudiants **non inscrits à l'université** est disponible ici : [Tests hors ligne Prelude](#)

Les étapes

LES GRANDES ÉTAPES :



Cas particuliers

Il a été remonté des problèmes d'affichage des questions (problème de saut de lignes) lorsqu'on essaie d'intégrer du LaTeX dans une question de type - voir issues

https://github.com/academic-moodle-cooperation/moodle-mod_offlinequiz/issues/19 et

https://github.com/academic-moodle-cooperation/moodle-mod_offlinequiz/issues/78

Cela a été résolu depuis en désactivant l'option `offlinequiz | disableimgnwlines`

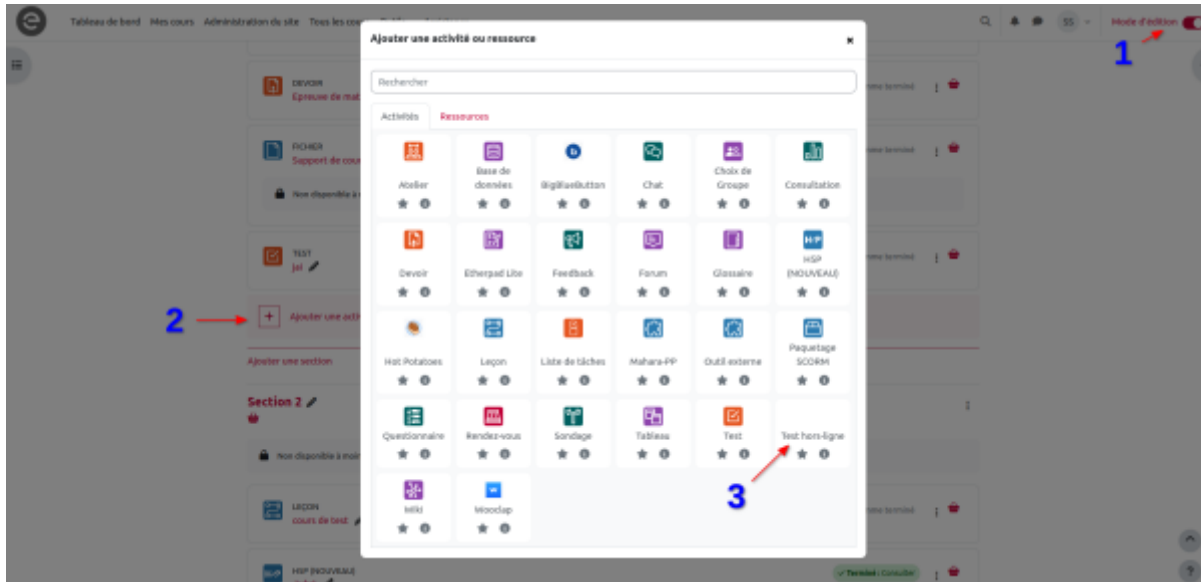
En cas de problème lié à l'intégration de LaTeX, contactez l'assistance (cemu.assistance@unicaen.fr)

1 - Créer la banque de question

- [Créer des catégories](#)
- [Ajouter des questions dans les catégories](#)

2 - Configurer l'activité "Test Hors-ligne"

- Cliquer sur "Activer le mode édition"
- Cliquer sur "Ajouter une activité ou ressource"
- Ajouter l'activité « Test hors ligne » dans l'espace de cours



Dans l'onglet généraux, indiquez :

- le **nom du test** hors ligne (obligatoire)
- la description (facultatif mais recommandé notamment les consignes que les étudiants pourront consulter en amont et/ou en aval du test),
- la date (facultatif)
- le nombre de groupes (1 si vous souhaitez un sujet unique et jusqu'à 6 sujet différents possibles, c'est-à-dire constitués de questions différentes)
- Mélanger les questions et/ou mélanger les éléments de réponses (facultatif)
- Afficher le tutoriel (Plutôt non car il n'est pas encore traduit en français)

Dans l'onglet "Les étudiants peuvent relire"

- Sans dates de relecture si vous souhaitez restreindre temporairement l'accès à la correction
- La relecture inclus : au choix, en fonction des objectifs pédagogiques

Vous pouvez ensuite ajouter des réglages courants, restrictions d'accès et paramètres d'achèvement d'activité comme toute autre activité moodle.

- Cliquer sur **Enregistrer et afficher**

Ajout des questions

- Cliquer sur l'onglet **Questions des groupes**

The screenshot shows the Moodle 'Test Hors Ligne' interface. At the top, there is a navigation breadcrumb: 'Espaces pour les personnels > Tester la plateforme (Bac à sable) > Tests équipe CEMU > Cours Test Bac à Sable S1 > Section 3 > Test Hors Ligne'. Below this, the page title is 'TEST HORS-LIGNE Test Hors Ligne'. There are several tabs: 'Test hors-ligne', 'Paramètres', 'Préparation', 'Résultats', 'Présences', and 'Plus'. The 'Préparation' tab is active. A red arrow and a blue '1' point to the 'Questions' link in the 'Préparation' section. The 'Préparation' section shows '1. Groupe A: 0 questions ajoutées' and 'Forms'. The 'Résultats' section shows 'Déposer & Corriger' (In processing: 0), 'Vue d'ensemble' (Correction necessary: 0, Evaluated: 0). The '3. Statistics' section shows 'Informations sur le test', 'Analyse des questions', and 'Analyse des questions et réponses'. Below these are 'Présences' (Listes des présences, Participants: Pas sur la liste de présences: 10, Formulaire, Déposer & Corriger, Vue d'ensemble) and a 'Legend' explaining the status icons.

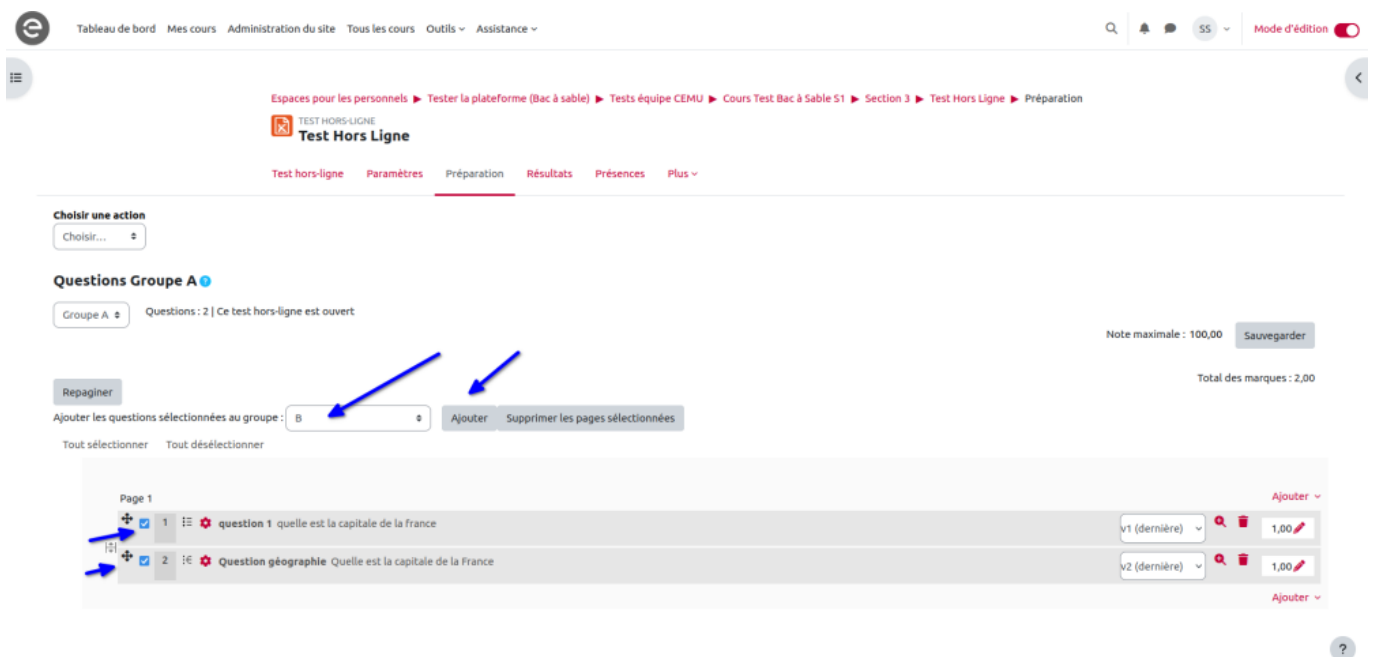
- Choisir le groupe
- Cliquer sur Ajouter

The screenshot shows the 'Préparation' tab of the Moodle 'Test Hors Ligne' interface. The breadcrumb is 'Espaces pour les personnels > Tester la plateforme (Bac à sable) > Tests équipe CEMU > Cours Test Bac à Sable S1 > Section 3 > Test Hors Ligne > Préparation'. The page title is 'TEST HORS-LIGNE Test Hors Ligne'. The 'Préparation' tab is active. There is a 'Choisir une action' dropdown menu. Below it, the 'Questions Groupe B' section shows 'Groupe B' and 'Questions : 0 | Ce test hors-ligne est ouvert'. There are buttons for 'Repaginer', 'Ajouter les questions sélectionnées au groupe', 'Sélectionnez un groupe', 'Ajouter', and 'Supprimer les pages sélectionnées'. On the right, there is a 'Note maximale : 100,00' and a 'Sauvegarder' button. Below that, 'Total des marques : 0,00'. A red arrow and a blue '1' point to the 'Ajouter' button. A red arrow and a blue '2' point to the 'Ajouter' dropdown menu, which is open and shows options: '+ une nouvelle question', '+ depuis la banque de questions', and '+ questions aléatoires'. At the bottom, there is a 'glossaire1' link, an 'Aller à...' search bar, and a 'masalle' link.

- Ajouter des questions de la banque :



- Vous pouvez ajouter les questions communes aux différents groupes à partir de la liste du groupe A en sélectionnant les questions puis le groupe puis en cliquant sur "Ajouter" :



Ajustement des notes



Le changement de la note globale du test et du nombre de points d'une question s'applique à tous les groupes.

- Dans questions des groupes, cliquer sur onglet Notes :

The screenshot shows the Moodle interface for editing group questions. The 'Notes' tab is selected. A dropdown menu shows 'Questions dans le groupe A'. The text 'Questions : Notes hors-ligne est ouvert' is visible. The 'Note maximale : 100,00' is displayed, and a 'Sauvegarder' button is present.

- Régler la note maximale du test par exemple sur 20 puis cliquer sur Sauvegarder :

The screenshot shows the 'Questions Groupe A' page. A yellow banner indicates 'Des formulaires ont déjà été créés (Téléchargez les formulaires)'. The 'Total des marques : 22,00' is shown. A list of 9 questions is displayed, each with a point value of 2,00. Red arrows and numbers 1, 2, and 3 point to specific elements: 1 points to the 'Sauvegarder' button, 2 points to the point value field, and 3 points to the 'Ajouter' button.

- Vous pouvez aussi ajuster le nombre de points affectés à chaque question en affectant une nouvelle valeur,

The screenshot shows the 'Notes' tab in the Moodle interface. The 'Questions des groupes' dropdown is set to 'Questions dans le groupe A'. The text 'Questions : 3 | Ce test hors-ligne est ouvert' is visible. The 'Note maximale : 100,00' is displayed, and a 'Sauvegarder' button is present. The 'Total des marques : 3,00' is shown. A table lists 3 questions with their respective point values: 1,00, 2, and 1,00. An 'Enregistrer les notes' button is at the bottom.

- Cliquer sur enregistrer les notes puis vérifier que le total des points (Total des marques) s'est bien ajusté :

Total des marques : 4,00

	1,00
	2,00
	1,00

Création des formulaires



On ne lance la création des formulaires qu'une fois la liste des questions finalisée.

Depuis l'onglet test hors ligne , cliquer sur form

The screenshot shows a web application interface for managing tests. The breadcrumb trail is: Sélections et positionnements > Test de positionnement Maths > Test de positionnement du 13 mai 2023 > Positionnement Mathématiques - INSPE (copie). The main title is 'Positionnement Mathématiques - INSPE (copie)'. Below the title are tabs: Test hors-ligne (selected), Paramètres, Préparation, Résultats, Banque de questions, and Plus. The 'Préparation' tab is active and contains three sections: 'Questions' (with a green checkmark and a dropdown arrow), 'Formes' (with a green checkmark and a blue arrow pointing to it), and 'Déposer & Corriger' (with a red warning icon). The 'Formes' section lists '1. Groupe A: 11 questions ajoutées' and '2. Groupe B: 11 questions ajoutées'. The 'Déposer & Corriger' section shows 'In processing: 0', 'Vue d'ensemble' (with an orange circle), 'Correction necessary: 0', and 'Evaluated: 0'. To the right, under '3. Statistics', there are three blue circles representing 'Informations sur le test', 'Analyse des questions', and 'Analyse des questions et réponses'. A legend at the bottom explains the icons: blue circle for 'No action required', green circle for 'Step successfully done', orange circle for 'Action required', and red warning icon for 'Immediate action required'.

- Cliquer sur l'onglet Créer des formulaires

Tableau de bord Mes cours Administration du site Tous les cours Outils Assistance

Espaces pour les personnels ▶ Tester la plateforme (Bac à sable) ▶ Tests équipe CEMU ▶ Cours Test Bac à Sable 51 ▶ Section 3 ▶ Test Hors Ligne ▶ Préparation

TEST HORS-LIGNE
Test Hors Ligne

Test hors-ligne Paramètres Préparation Résultats Présences Plus

Choisir une action
Choisir...

Mélanger les réponses / Recharger la liste des questions Créer les formulaires

Aperçu
Groupe A

1) quelle est la capitale de la France (Points: 1)
a) Accra
b) Paris
c) Lisbonne

2) Quelle est la capitale de la France (Points: 1)
a) Paris
b) Bruxelles
c) Oslo
d) PARIS
e) Copenhague

Groupe B

- Prévisualiser pour vérifier que la liste est conforme à vos attentes puis cliquer sur l'onglet Télécharger les formulaires :

Aperçu des formulaires

Informations Questions des groupes Créer les formulaires Participants Résultats Statistiques

Prévisualiser Télécharger les formulaires

Prévisualisation pour le groupe A
Télécharger les formulaires

- Télécharger les formulaires un par un ou l'ensemble grâce à la fonction Télécharger toutes les données sous forme ZIP :

Télécharger les documents

Informations Questions des groupes Créer les formulaires Participants Résultats Statistiques

Prévisualiser Télécharger les formulaires

Supprimer les documents

Télécharger toutes les données sous forme ZIP

Feuille des questions pour le groupe A

Feuille des questions pour le groupe B

Création de la liste des participants (facultatif)

Dans le cas des grands effectifs, vous pouvez vouloir renseigner les groupes afin de faciliter leur suivi, notamment avec l'édition de feuilles d'émargement qui pourra être traitées de manière automatique comme les réponses des QCM.

3 - Configuration avancée du formulaire de questions

- [Modification de la mise en forme et précision des consignes grâce au champ Réglage de formulaire](#)
- [Précision des consignes grâce à un item description](#)
- [Cas des questions à réponse unique](#)

4 - Imprimer les documents

- Impression du ou des questionnaire(s) (recto/verso possible)
- Impression des grilles de réponse (échelle à 100% - **pas de recto/verso**)
- Impression des éventuelles feuilles d'émargement (*facultatif* - échelle à 100% - **pas de recto/verso**, voir partie précédente sur les liste de participants)



- Imprimez les PDF sans marges additionnelles.
- Évitez d'imprimer une fois la feuille de réponse, puis de la photocopier en grande quantité (mieux vaut imprimer le fichier PDF dans le nombre d'exemplaires souhaité pour éviter toute perte de qualité qui pourrait poser problème lors de la numérisation).
- Si vous en avez la possibilité, avant de lancer l'impression, vérifiez que les feuilles blanches dans le chargeur de la photocopieuse soient le plus droit possible.
- Utilisez de préférence un papier blanc; évitez les papiers sombres, tachés ou de couleur. Si vous utiliser un papier autre que blanc, n'oubliez pas d'effectuer le réglage dans les paramètres de l'activité test-hors-ligne.
- Pour la grille de réponses: si le document contient plusieurs pages, pas de recto/verso

5 - Distribuer les documents

- Questionnaires (aussi appelés sujets, énoncés)
- Grilles de réponse

6 - Faire émarger

La liste d'émargement que l'on peut générer dans l'activité Test Hors-Ligne comporte les nom, prénom et numéro de chaque étudiant. Elle se révèle ainsi très pratique : non seulement elle permet

de confirmer la présence à l'épreuve d'un étudiant, mais elle lui fournit aussi une aide à la complétion de la partie identification de sa grille de réponse (cf. chapitre suivant).

7 - Afficher / Énoncer les consignes aux étudiants

- Privilégier le stylo bleu ou noir / pas de ratures sur la grille
- L'identification passe par le numéro étudiant sur le bloc de droite



Prévenir les étudiants ayant un n° à 7 chiffres qu'ils doivent ajouter un 0 devant !

Le bloc d'identification se présente ainsi :

Numéro d'identification
= numéro d'étudiant

5	5	0	0	0	9	0	1	
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9

8 - Récupérer les documents papier

- La grille de réponse (leur laisser l'énoncé)
- Cocher la feuille d'émargement pour vérification présence (*facultatif*)
- **NE PAS MÉLANGER LES DOCUMENTS DES DIFFÉRENTES SALLES**

9 - Numériser les documents

- numériser en lot l'ensemble des grilles (.JPEG ou .PNG) et récupérer le fichier .zip par mail
- numériser les feuilles d'émargement (.JPEG ou .PNG) et récupérer le fichier image (ou .zip si plusieurs pages) par mail



- Calibrez votre scanner pour avoir une résolution suffisante (175dpi minimum)



- Vérifiez le contraste (en numérisant une grille par exemple)
- Vérifiez que votre lot de grille à numériser soit le plus droit possible
- Il est fortement conseillé de numériser l'ensemble des grilles de réponses sur le même scanner , en un seul lot si possible
- Vérifiez que vos grilles de réponses sont toutes dans le mêmes sens

10 - Déposer les fichiers zippés

- Déposer dans l'onglet « Résultats » le fichier .zip avec les grilles de réponses
- Déposer dans l'onglet « Participants » le fichier image pour la feuille d'émargement (ou .zip si plusieurs pages)

La correction des copies s'exécute en quelques minutes (vous recevez une notification mail dès que c'est fait).

Le mail comporte un lien vers les résultats, que vous pouvez consulter et exporter au format Excel (.xls, .csv).

Il comporte aussi un deuxième lien pointant vers les grilles nécessitant une vérification (si c'est le cas).

Nom / Prénom	Numéro d'identification	Importé le	Groupe	Note
[Avatar]	[ID]	6 avril 2022, 13:57	A	40.83
[Avatar]	[ID]	6 avril 2022, 13:51	A	6.67

#	Numéro d'identification	Groupe	Page	Importé le	Erreur	Information
<input type="checkbox"/>	1	A	1	6 avril 2022, 13:51	Utilisateur inexistant	Corriger

FAQ - Résolution de problèmes

Après l'importation des copies, certaines d'entre elles peuvent ne pas avoir été corrigées. Dans ce cas, pour chaque copie non corrigée, une indication est donnée sur l'origine de l'erreur qui a empêché le bon déroulement du processus, ainsi qu'un lien (*Corriger*) pour accéder à des outils en ligne permettant de corriger cette erreur.

QCM

Informations Questions des groupes Créer les formulaires Participants Résultats Statistiques

Notes Importer/Corriger Ré-évaluer

QCM
Importer des résultats

#	Numéro d'identification	Groupe	Page	Importé le	Erreur	Information
<input type="checkbox"/>	1 221		1	16 mars 2023, 12:05	Lecture imprécise	Corriger
<input type="checkbox"/>	2 220	A	1	16 mars 2023, 12:07	L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours	Corriger
<input type="checkbox"/>	3 222	A	1	16 mars 2023, 12:07	L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours	Corriger
<input type="checkbox"/>	4 222	A	1	16 mars 2023, 12:08	L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours	Corriger
<input type="checkbox"/>	5 222	A	1	16 mars 2023, 13:52	L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours	Corriger
<input type="checkbox"/>	6 221	A	1	16 mars 2023, 13:54	Lecture imprécise	Corriger
<input type="checkbox"/>	7 222	A	1	16 mars 2023, 14:12	Lecture imprécise	Corriger
<input type="checkbox"/>	8 2XXXXXXX	A	1	16 mars 2023, 14:13	Utilisateur inexistant	Corriger

Tout sélectionner / Tout désélectionner Supprimer les pages sélectionnées

Copie non évaluées

Utilisateur non inscrit dans ce cours

<input type="checkbox"/>	1	XXXXXXXX	B	1	29 octobre 2021, 11:31	L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours	Corriger
--------------------------	---	----------	---	---	------------------------	---	--------------------------

Cliquer sur "Corriger"

Lisa Cluzeau (22103161) Page: 1/1 (L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours)

Grille de réponses

Pour analyse automatique

Prénom: Wavel Ortume
Nom: Wavel
Signature: [Signature]

Surveillant(s)

Numéro d'identification
2 2 1 0 3 1 6 1

0 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9

Groupes: A B C D E F

Cette grille de réponses sera scannée automatiquement. Veuillez ne pas plier ou flouter.
Utilisez un stylo noir ou bleu pour remplir les champs:

Seules les cases cochées clairement sont interprétées correctement ! Pour corriger une case cochée, remplissez complètement la case de couleur : elle sera interprétée comme non cochée :

Les cases ainsi corrigées ne peuvent pas être marquées à nouveau. Veuillez ne rien inscrire en dehors des cases.

a b c d e
1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)
a b c d e
9)
10)

Actions:
Annuler
Rotation
Ré-ajuster
Vérifier groupe/numéro d'identification
Enregistrer et publier
Sauvegarder

Une incohérence existe entre le numéro saisi dans la grille et le numéro de l'étudiant . Si le numéro erroné correspond à un étudiant ayant un compte sur Moodle, cela affiche cet étudiant , mais celui ci peut ne pas être inscrit. Il faut donc corriger la grille manuellement pour que le nom et le numéro corresponde.

Utilisateur inexistant

#	Numéro d'identification	Groupe	Page	Importé le	Erreur	Information
<input type="checkbox"/>	1 X2106698	C	1	29 octobre 2021, 11:31	Utilisateur inexistant	Corriger

La même manipulation est à effectuer. Vérifier le nom de l'étudiant et son numéro dans la liste des participants

Dans les notes il manque une copie

Repérer dans les fichiers scannés, la copie manquante ou re-scanner seulement cette copie. Dans notes, sélectionner l'étudiant non noté (attention : le filtre en bas doit être sur "afficher tous les étudiants") puis supprimer de la liste.

<input type="checkbox"/>				29 octobre 2021, 11:34	A	80.00
<input type="checkbox"/>				29 octobre 2021, 11:32	D	40.00
<input checked="" type="checkbox"/>				29 octobre 2021, 11:32	A	

Tout sélectionner / Tout désélectionner Supprimer les résultats sélectionnés

Télécharger les résultats comme : Télécharger

Options d'affichage:

Participants affichés par page :

Afficher tous les étudiants

Ensuite réimporter la copie de l'étudiant.

Copie non ajustée

Après le dépôt des copies numérisées, il arrive qu'un message (d'erreur) indiquant que la copie n'est pas ajustée, s'affiche.

<input type="checkbox"/>	4	?	?	18 mars 2022, 15:10	Non ajusté	Test 2_Page_1.jpg	Corriger
<input type="checkbox"/>	5	?	?	18 mars 2022, 15:10	Non ajusté	Test 2_Page_2.jpg	Corriger

Pour réparer cette erreur il suffit de :

- Cliquer sur corriger.
- Une fois le document ouvert cliquer s'il le faut sur rotation (si le document n'est pas affiché verticalement).
- Ensuite déplacer les curseurs (bleus), pour les superposer aux croix aux quatre coins du document.
- Cliquer sur réajuster.
- Enfin cliquer sur enregistrer et publier.

(Non ajusté)

Grille de réponses

Pour analyse automatique

Prénoms: D. B...
Nom: D. B...
Signature: [Signature]
Groupe: 123456789

Surveillance(s)

Numéro d'identification: 123456789

Cette grille de réponses sera scannée automatiquement. Veuillez ne pas plier ou déchirer. Utilisez un stylo noir ou bleu pour remplir les cases.

Toutes les cases cochées d'ailleurs sont interprétées comme non cochées. Pour corriger une case cochée, remplissez complètement la case de couleur - elle sera interprétée comme non cochée.

Les cases ainsi corrigées ne peuvent pas être marquées à nouveau. Veuillez ne rien inscrire en dehors des cases.

a b c d e f

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

a b c d e f

17)

18)

19)

20)

Actions:

Annuler

Rotation

Re-ajuster

Vérifier groupe/numéro d'identification

Enregistrer et publier

Sauvegarder

Page 1/1

Test hors-ligne 2

Pour aller plus loin

- Documentation officielle du plugin Offline Quiz sur moodle.org : https://moodle.org/plugins/mod_offlinequiz
- Documentation officielle par les créateurs du plugin (Université de Vienne, Autriche) : <https://www.academic-moodle-cooperation.org/en/module/offline-quiz/>
- Documentation de l'université de Savoie : https://www.lansad.univ-savoie.fr/moodle/pluginfile.php/1549/block_html/content/QCM_organisation.pdf

Tutoriels intégrés sur nos plateforme (en anglais) :

- <https://ecampus.unicaen.fr/mod/offlinequiz/tutorial/index.php>
- <https://collegium-sante-univ-normandie.fr/moodle/mod/offlinequiz/tutorial/index.php>

From: <https://pedagowiki.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link: https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle4:test:test_hors_ligne&rev=1689595047

Last update: 12/03/2026 18:49

