

Configurer un test hors-ligne

Usages possibles

1. Dans le cadre du **contrôle continu**, vous souhaitez évaluer un grand groupe d'étudiants sur un même créneau et en amphithéâtre.
2. Vous souhaitez effectuer un **test de positionnement** pour l'ensemble d'une promotion afin de mesurer rapidement le niveau de vos étudiants.
3. Vous souhaitez **évaluer les connaissances** de vos étudiants, mais la salle n'est pas équipée d'ordinateurs.



Attention : ce type de Test "hors-ligne" fonctionne uniquement avec des [questions à choix multiples](#).



Sur la plate-forme PRELUDE, une procédure spécifique, en particulier pour l'inscription au test des (futurs) étudiants **non inscrits à l'université** est disponible ici : [Tests hors ligne Prelude](#)

Les étapes

LES GRANDES ÉTAPES :



Cas particuliers

Il a été remonté des problèmes d'affichage des questions (problème de saut de lignes) lorsqu'on essaie d'intégrer du LaTeX dans une question de type - voir issues

https://github.com/academic-moodle-cooperation/moodle-mod_offlinequiz/issues/19 et

https://github.com/academic-moodle-cooperation/moodle-mod_offlinequiz/issues/78

Cela a été résolu depuis en désactivant l'option `offlinequiz | disableimgnewlines`

En cas de problème lié à l'intégration de LaTeX, contactez l'assistance (cemu.assistance@unicaen.fr)

1 - Créer la banque de question

- [Créer des catégories](#)
- [Ajouter des questions dans les catégories](#)

2 - Configurer l'activité "Test Hors-ligne"

Création du test

Depuis l'onglet test hors ligne , cliquer sur form

The screenshot shows the Moodle interface for a course titled "Positionnement Mathématiques - INSPE (copie)". The left sidebar contains a navigation menu with "Positionnement Mathématique..." selected. The main content area is divided into three sections: "Préparation", "Résultats", and "3. Statistics".

- Préparation:** Shows "Questions" (11 added) and "Forms" (11 added). A blue arrow points to the "Forms" activity.
- Résultats:** Shows "Déposer & Corriger" (0 in processing) and "Vue d'ensemble" (0 correction necessary, 0 evaluated).
- 3. Statistics:** Shows "Informations sur le test" and "Analyse des questions et réponses".

A "Legend" section at the bottom explains the status icons: a blue circle for "No action required", a green circle for "Step successfully done", an orange circle for "Action required", and a red square for "Immediate action required".

- Cliquer sur "Activer le mode édition"
- Cliquer sur "Ajouter une activité ou ressource"
- Ajouter l'activité « Test hors ligne » dans l'espace de cours

The screenshot shows the Moodle course page with the "Ajouter une activité ou ressource" dialog box open. The dialog box displays a grid of activities and resources. The "Test hors-ligne" activity is highlighted with a red arrow and the number "3". The "Mode d'édition" button in the top right corner is also highlighted with a red arrow and the number "1". The "Ajouter une activité ou ressource" button in the sidebar is highlighted with a red arrow and the number "2".

Dans l'onglet généraux, indiquez :

- le **nom du test** hors ligne (obligatoire)
- la description (facultatif mais recommandé notamment les consignes que les étudiants pourront consulter en amont et/ou en aval du test),
- la date (facultatif)
- le nombre de groupes (1 si vous souhaitez un sujet unique et jusqu'à 6 sujet différents)

possibles, c'est-à-dire constitués de questions différentes)

- Mélanger les questions et/ou mélanger les éléments de réponses (facultatif)
- Afficher le tutoriel (Plutôt non car il n'est pas encore traduit en français)

Dans l'onglet "Les étudiants peuvent relire"

- Sans dates de relecture si vous souhaitez restreindre temporairement l'accès à la correction
- La relecture inclus : au choix, en fonction des objectifs pédagogiques

Vous pouvez ensuite ajouter des réglages courants, restrictions d'accès et paramètres d'achèvement d'activité comme toute autre activité moodle.

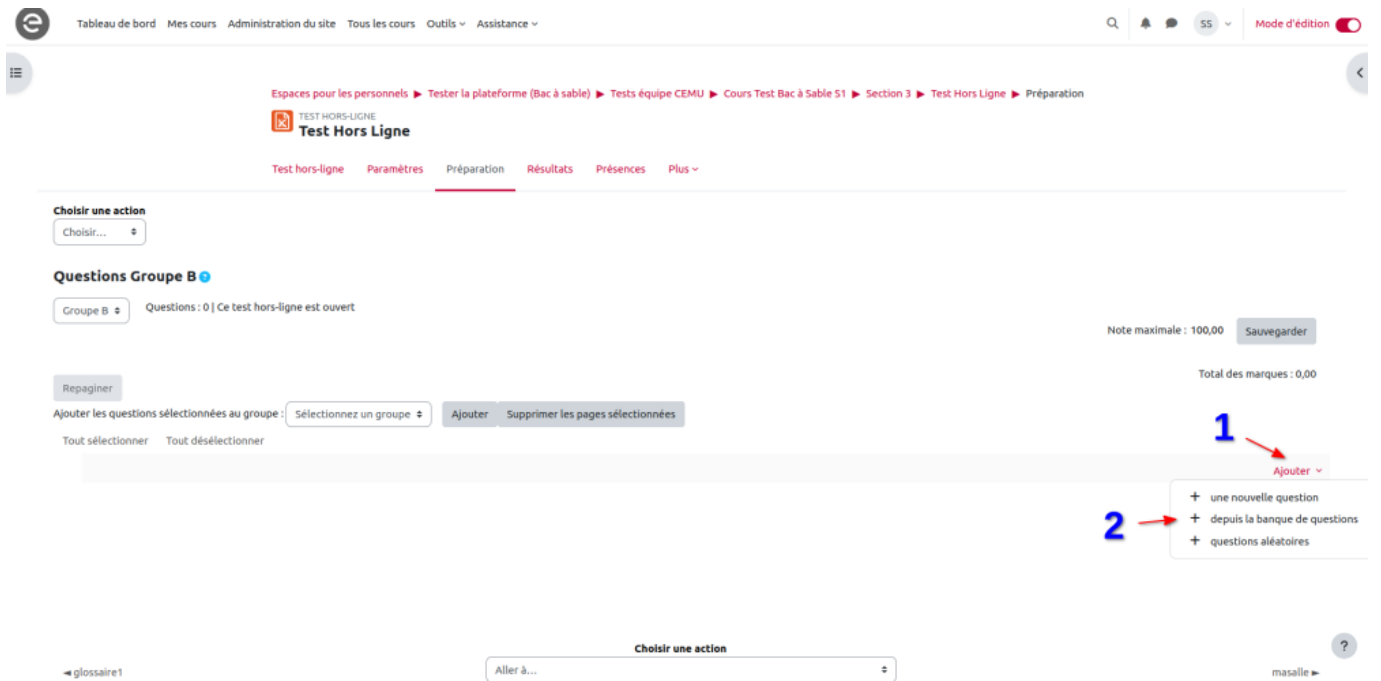
- Cliquer sur **Enregistrer et afficher**

Ajout des questions

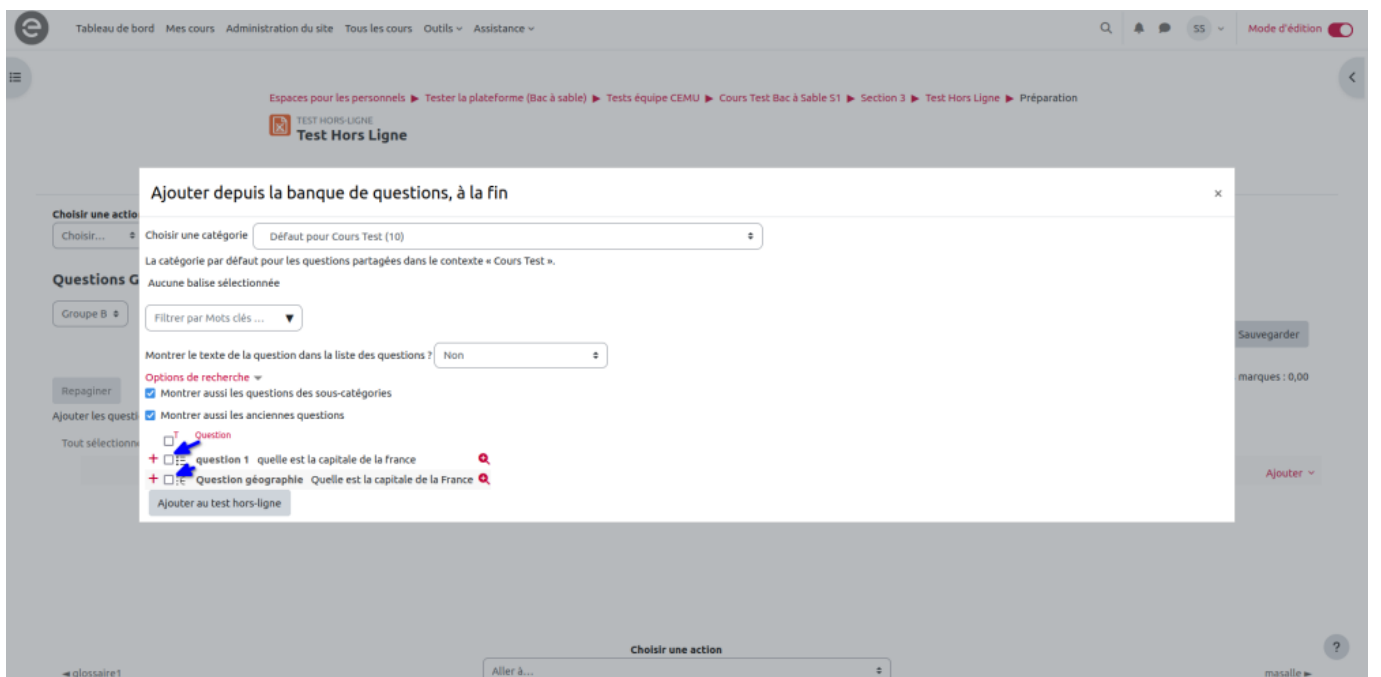
- Cliquer sur l'onglet **Questions des groupes**

The screenshot shows the Moodle interface for a 'Test Hors Ligne'. The breadcrumb trail is: Espaces pour les personnels > Tester la plateforme (Bac à sable) > Tests équipe CEMU > Cours Test Bac à Sable 51 > Section 3 > Test Hors Ligne. The main navigation bar includes 'Test hors-ligne', 'Paramètres', 'Préparation', 'Résultats', 'Présences', and 'Plus >'. The 'Préparation' section is highlighted with a red arrow and a large blue '1'. It contains a 'Questions' section with a dropdown arrow and the text '1. Groupe A: 0 questions ajoutées', and a 'Forms' section. The 'Résultats' section has a dropdown arrow and 'Déposer & Corriger' (In processing: 0), 'Vue d'ensemble' (Correction necessary: 0, Evaluated: 0). The '3. Statistics' section has 'Informations sur le test', 'Analyse des questions', and 'Analyse des questions et réponses'. The 'Présences' section has 'Listes des présences', 'Participants' (Pas sur la liste de présences : 10), 'Formulaires', 'Déposer & Corriger', and 'Vue d'ensemble'. A legend at the bottom explains the status icons: blue for 'No action required', green for 'Step successfully done (no further action required)', and orange for 'Action required in the further workflow (possibly dependence on previous steps)'.

- Choisir le groupe
- Cliquer sur Ajouter



- Ajouter des questions de la banque :



- Vous pouvez ajouter les questions communes aux différents groupes à partir de la liste du groupe A en sélectionnant les questions puis le groupe puis en cliquant sur "Ajouter" :

The screenshot shows the Moodle 'Test Hors Ligne' interface. At the top, there is a navigation menu with 'Tableau de bord', 'Mes cours', 'Administration du site', 'Tous les cours', 'Outils', and 'Assistance'. Below this, the breadcrumb trail reads: 'Espaces pour les personnels > Tester la plateforme (Bac à sable) > Tests équipe CEMU > Cours Test Bac à Sable S1 > Section 3 > Test Hors Ligne > Préparation'. The main title is 'TEST HORS-LIGNE Test Hors Ligne'. There are tabs for 'Test hors-ligne', 'Paramètres', 'Préparation', 'Résultats', 'Présences', and 'Plus'. A 'Choisir une action' dropdown is set to 'Choisir...'. Under 'Questions Groupe A', there is a 'Groupe A' dropdown and the text 'Questions : 2 | Ce test hors-ligne est ouvert'. On the right, it shows 'Note maximale : 100,00' and a 'Sauvegarder' button. Below this, there is a 'Repaginer' button and a section for 'Ajouter les questions sélectionnées au groupe : B'. There are 'Ajouter' and 'Supprimer les pages sélectionnées' buttons. At the bottom, a table lists questions with checkboxes, question numbers, titles, and point values. Two blue arrows point to the 'Ajouter' and 'Supprimer' buttons in the question selection area.

Ajustement des notes



Le changement de la note globale du test et du nombre de points d'une question s'applique à tous les groupes.

- Dans questions des groupes, cliquer sur onglet Notes :

The screenshot shows the 'Notes' tab in the Moodle question management interface. The top navigation bar has 'Modification des questions des groupes' and 'Notes'. Below this, there is a 'Questions dans le groupe A' dropdown and the text 'Questions : Notes hors-ligne est ouvert'. On the right, it shows 'Note maximale : 100,00' and a 'Sauvegarder' button. A black box highlights the 'Notes' text in the question list.

- Régler la note maximale du test par exemple sur 20 puis cliquer sur Sauvegarder :

Note maximale : 20

Sauvegarder

- Vous pouvez aussi ajuster le nombre de points affectés à chaque question en affectant une nouvelle valeur,

Informations Questions des groupes Créer les formulaires Participants Résultats Statistiques

Modification des questions des groupes Notes

Questions dans le groupe A Questions : 3 | Ce test hors-ligne est ouvert Note maximale : 100,00 Sauvegarder

Total des marques : 3,00

1	choix multiples 3 Choisir le choix C	1,00
2	choix multiple 1 Cocher la réponse A	2
3	choix multiples 2 Choisir le choix B	1,00

Enregistrer les notes

- Cliquer sur enregistrer les notes puis vérifier que le total des points (Total des marques) s'est bien ajusté :

Total des marques : 4,00

	1,00
	2,00
	1,00

Création des formulaires

On ne lance la création des formulaires qu'une fois la liste des questions finalisée.


- Cliquer sur l'onglet Créer des formulaires

Notes : test hors ligne (Groupe A) ?

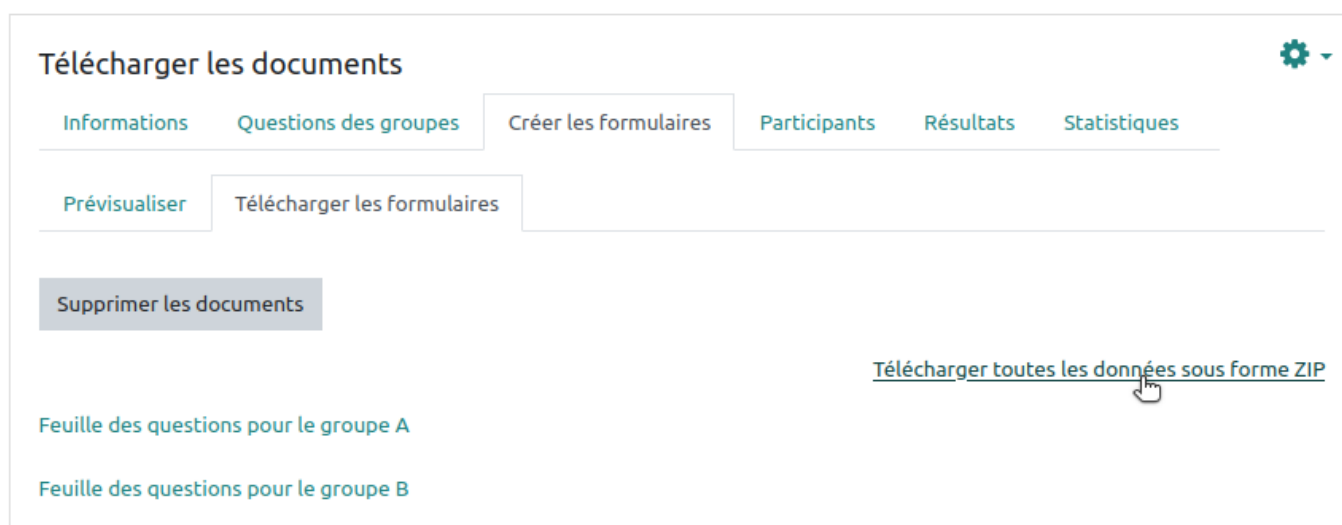
Informations Questions des groupes Créer les formulaires Participants Résultats Statistiques

Modification des questions des groupes Notes Créer les formulaires

- Prévisualiser pour vérifier que la liste est conforme à vos attentes puis cliquer sur l'onglet Télécharger les formulaires :



- Télécharger les formulaires un par un ou l'ensemble grâce à la fonction Télécharger toutes les données sous forme ZIP :



Création de la liste des participants (facultatif)

Dans le cas des grands effectifs, vous pouvez vouloir renseigner les groupes afin de faciliter leur suivi, notamment avec l'édition de feuilles d'émargement qui pourra être traitées de manière automatique comme les réponses des QCM.

3 - Configuration avancée du formulaire de questions

- Modification de la mise en forme et précision des consignes grâce au champ Réglage de formulaire
- Précision des consignes grâce à un item description
- Cas des questions à réponse unique

4 - Imprimer les documents

- Impression du ou des questionnaire(s) (recto/verso possible)
- Impression des grilles de réponse (échelle à 100% - **pas de recto/verso**)
- Impression des éventuelles feuilles d'émargement (*facultatif* - échelle à 100% - **pas de recto/verso**, voir partie précédente sur les liste de participants)



- Imprimez les PDF sans marges additionnelles.
- Évitez d'imprimer une fois la feuille de réponse, puis de la photocopier en grande quantité (mieux vaut imprimer le fichier PDF dans le nombre d'exemplaires souhaité pour éviter toute perte de qualité qui pourrait poser problème lors de la numérisation).
- Si vous en avez la possibilité, avant de lancer l'impression, vérifiez que les feuilles blanches dans le chargeur de la photocopieuse soient le plus droit possible.
- Utilisez de préférence un papier blanc; évitez les papiers sombres, tachés ou de couleur. Si vous utiliser un papier autre que blanc, n'oubliez pas d'effectuer le réglage dans les paramètres de l'activité test-hors-ligne.
- Pour la grille de réponses: si le document contient plusieurs pages, pas de recto/verso

5 - Distribuer les documents

- Questionnaires (aussi appelés sujets, énoncés)
- Grilles de réponse

6 - Faire émarger

La liste d'émargement que l'on peut générer dans l'activité Test Hors-Ligne comporte les nom, prénom et numéro de chaque étudiant. Elle se révèle ainsi très pratique : non seulement elle permet de confirmer la présence à l'épreuve d'un étudiant, mais elle lui fournit aussi une aide à la complétion de la partie identification de sa grille de réponse (cf. chapitre suivant).

7 - Afficher / Énoncer les consignes aux étudiants

- Privilégier le stylo bleu ou noir / pas de ratures sur la grille
- L'identification passe par le numéro étudiant sur le bloc de droite



Prévenir les étudiants ayant un n° à 7 chiffres qu'ils doivent ajouter un 0 devant !

Le bloc d'identification se présente ainsi :

Numéro d'identification
= numéro d'étudiant

5	5	0	0	0	9	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---

0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9

8 - Récupérer les documents papier

- La grille de réponse (leur laisser l'énoncé)
- Cocher la feuille d'émarginement pour vérification présence (*facultatif*)
- **NE PAS MÉLANGER LES DOCUMENTS DES DIFFÉRENTES SALLES**

9 - Numériser les documents

- numériser en lot l'ensemble des grilles (.JPEG ou .PNG) et récupérer le fichier .zip par mail
- numériser les feuilles d'émarginement (.JPEG ou .PNG) et récupérer le fichier image (ou .zip si plusieurs pages) par mail



- Calibrez votre scanner pour avoir une résolution suffisante (175dpi minimum)
- Vérifiez le contraste (en numérisant une grille par exemple)
- Vérifiez que votre lot de grille à numériser soit le plus droit possible
- Il est fortement conseillé de numériser l'ensemble des grilles de réponses sur le même scanner , en un seul lot si possible
- Vérifiez que vos grilles de réponses sont toutes dans le mêmes sens

10 - Déposer les fichiers zippés

- Déposer dans l'onglet « Résultats » le fichier .zip avec les grilles de réponses
- Déposer dans l'onglet « Participants » le fichier image pour la feuille d'émarginement (ou .zip si plusieurs pages)

Informations Questions des groupes Créer les formulaires Participants Résultats Statistiques

Notes Importer/Corriger Ré-évaluer

Contrôle Continu 1_14 octobre 2021
 Importer des résultats

85 grilles de réponses ont été ajoutées à la file d'attente d'évaluation. Un courriel vous sera envoyé lorsque les données auront été traitées. x

Continuer

La correction des copies s'exécute en quelques minutes (vous recevez une notification mail dès que c'est fait).

Le mail comporte un lien vers les résultats, que vous pouvez consulter et exporter au format Excel (.xls, .csv).

Il comporte aussi un deuxième lien pointant vers les grilles nécessitant une vérification (si c'est le cas).

[ECAMPUS] Notification d'import de quiz hors-ligne 6 Avril 2022 13:57

Expéditeur: "noreply" <noreply@unicaen.fr>

À: [redacted]

L'import pour le test hors-ligne Test hors-ligne est terminé.

Nombre de pages importées avec succès : 92
 Nombre de grilles qui nécessitent une vérification : 15
 Nombre de grilles en double : 0

Lien vers les résultats : <https://ecampus.unicaen.fr/mod/offlinequiz/report.php?q=127&mode=overview>
 Lien vers la vérification : <https://ecampus.unicaen.fr/mod/offlinequiz/report.php?q=127&mode=rimport>

Processus démarré : mercredi 6 avril 2022, 13:50
 Processus terminé : mercredi 6 avril 2022, 13:57

Résultats

Prénom **Tout** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom **Tout** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 »

<input type="checkbox"/>	Nom / Prénom	Numéro d'identification	Importé le	Groupe	Note
<input type="checkbox"/>	[redacted]	[redacted]	6 avril 2022, 13:57	A	40.83
<input type="checkbox"/>	[redacted]	[redacted]	6 avril 2022, 13:51	A	6.67

Test hors-ligne
 Importer des résultats

<input type="checkbox"/>	#	Numéro d'identification	Groupe	Page	Importé le	Erreur	Information
<input type="checkbox"/>	1	[redacted]	A	1	6 avril 2022, 13:51	Utilisateur inexistant	Corriger

FAQ - Résolution de problèmes

Après l'importation des copies, certaines d'entre elles peuvent ne pas avoir été corrigées. Dans ce cas, pour chaque copie non corrigée, une indication est donnée sur l'origine de l'erreur qui a empêché le bon déroulement du processus, ainsi qu'un lien (*Corriger*) pour accéder à des outils en ligne permettant de corriger cette erreur.

QCM

Informations Questions des groupes Créer les formulaires Participants Résultats **Statistiques**

Notes Importer/Corriger Ré-évaluer

QCM
Importer des résultats

#	Numéro d'identification	Groupe	Page	Importé le	Erreur	Information
<input type="checkbox"/>	1 221		1	16 mars 2023, 12:05	Lecture imprécise	Corriger
<input type="checkbox"/>	2 220	A	1	16 mars 2023, 12:07	L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours	Corriger
<input type="checkbox"/>	3 222	A	1	16 mars 2023, 12:07	L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours	Corriger
<input type="checkbox"/>	4 222	A	1	16 mars 2023, 12:08	L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours	Corriger
<input type="checkbox"/>	5 222	A	1	16 mars 2023, 13:52	L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours	Corriger
<input type="checkbox"/>	6 221	A	1	16 mars 2023, 13:54	Lecture imprécise	Corriger
<input type="checkbox"/>	7 222	A	1	16 mars 2023, 14:12	Lecture imprécise	Corriger
<input type="checkbox"/>	8 2XXXXXX	A	1	16 mars 2023, 14:13	Utilisateur inexistant	Corriger

Tout sélectionner / Tout désélectionner Supprimer les pages sélectionnées

Copie non évaluées

Utilisateur non inscrit dans ce cours

<input type="checkbox"/>	1		B	1	29 octobre 2021, 11:31	L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours	Corriger
--------------------------	---	--	---	---	------------------------	---	----------

Cliquer sur "Corriger"

Lisa Cluzeau (22103161) Page: 1/1 (L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours)

Grille de réponses
Pour analyse automatique

Prénom: Walter Orsme
Nom: harel
Signature: harel

Surveillant(s)

Numéro d'identification
22103161

Groupe: A B C D E F

Cette grille de réponses sera scannée automatiquement. Veuillez ne pas plier ou flacher. Utilisez un stylo noir ou bleu pour remplir les champs:

Seules les cases cochées clairement sont interprétées correctement ! Pour corriger une case cochée, remplissez complètement la case de couleur : elle sera interprétée comme non cochée :

Les cases ainsi corrigées ne peuvent pas être marquées à nouveau. Veuillez ne rien inscrire en dehors des cases.

a b c d e

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

a b c d e

9)

10)

Actions:

Annuler

Rotation

Ré-ajuster

Vérifier groupe/numéro d'identification

Enregistrer et publier

Sauvegarder

Une incohérence existe entre le numéro saisi dans la grille et le numéro de l'étudiant . Si le numéro erroné correspond à un étudiant ayant un compte sur Moodle, cela affiche cet étudiant , mais celui ci peut ne pas être inscrit. Il faut donc corriger la grille manuellement pour que le nom et le numéro corresponde.

Utilisateur inexistant

#	Numéro d'identification	Groupe	Page	Importé le	Erreur	Information
<input type="checkbox"/>	1 X2106698	C	1	29 octobre 2021, 11:31	Utilisateur inexistant	Corriger

La même manipulation est a effectuer . Vérifier le nom de l'étudiant et son numéro dans la liste des participants

Dans les notes il manque une copie

Repérer dans les fichiers scannés, la copie manquante ou re-scanner seulement cette copie. Dans notes, sélectionner l'étudiant non noté (attention : le filtre en bas doit être sur "afficher tous les étudiants") puis supprimer de la liste.

<input type="checkbox"/>				29 octobre 2021, 11:34	A	80.00
<input type="checkbox"/>				29 octobre 2021, 11:32	D	40.00
<input checked="" type="checkbox"/>				29 octobre 2021, 11:32	A	

Tout sélectionner / Tout désélectionner **Supprimer les résultats sélectionnés**

Télécharger les résultats comme : Télécharger

Options d'affichage:

Participants affichés par page :

Ensuite réimporter la copie de l'étudiant.

Copie non ajustée

Après le dépôt des copies numérisées, il arrive qu'un message (d'erreur) indiquant que la copie n'est pas ajustée, s'affiche.

<input type="checkbox"/>	4	?	?	18 mars 2022, 15:10	Non ajusté	Test 2_Page_1.jpg	Corriger
<input type="checkbox"/>	5	?	?	18 mars 2022, 15:10	Non ajusté	Test 2_Page_2.jpg	Corriger

Pour réparer cette erreur il suffit de :

- Cliquer sur corriger.
- Une fois le document ouvert cliquer s'il le faut sur rotation (si le document n'est pas affiché verticalement).
- Ensuite déplacer les curseurs (bleus), pour les superposer aux croix aux quatre coins du document.
- Cliquer sur réajuster.
- Enfin cliquer sur enregistrer et publier.

(Non ajusté)

Grille de réponses

Pour analyse automatique

Prénom: Surveillant(e)

Numéro d'identification:

0 0

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

6) 6

7) 7

8) 8

9) 9

10) 10

11) 11

12) 12

13) 13

14) 14

15) 15

16) 16

17) 17

18) 18

19) 19

20) 20

Actions:

Annuler

Rotation

Re-ajuster

Vérifier groupe/numéro d'identification

Enregistrer et publier

Recharger

3 0000119 A 00059815 Test hors-ligne 2 Page 1/1

Pour aller plus loin

- Documentation officielle du plugin Offline Quiz sur moodle.org : https://moodle.org/plugins/mod_offlinequiz
- Documentation officielle par les créateurs du plugin (Université de Vienne, Autriche) : <https://www.academic-moodle-cooperation.org/en/module/offline-quiz/>
- Documentation de l'université de Savoie : https://www.lansad.univ-savoie.fr/moodle/pluginfile.php/1549/block_html/content/QCM_organisation.pdf

Tutoriels intégrés sur nos plateforme (en anglais) :

- <https://ecampus.unicaen.fr/mod/offlinequiz/tutorial/index.php>
- <https://collegium-sante-univ-normandie.fr/moodle/mod/offlinequiz/tutorial/index.php>

From: <https://pedagowiki.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link: https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle4:test:test_hors_ligne&rev=1689584071

Last update: 12/03/2026 18:49

