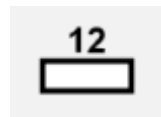


# Créer une question de type "Numérique"




Pour savoir comment créer les questions directement dans la banque de question, se reporter à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

## Sélectionnez le type de question "Numérique"

# Choisir un type de question à ajouter





## QUESTIONS


 Choix multiple


 Vrai/Faux


 Appariement


 Réponse courte


 Numérique


 Composition

 Appariement aléatoire à réponse courte

 Calculée

 Calculée à choix multiple

 Calculée simple

 Choix multiple tout-ou-rien

Permet une réponse numérique, le cas échéant avec des unités, qui est évaluée en comparant divers modèles de réponses, comprenant une tolérance.

Ajouter

Annuler

**Si besoin, choisissez la catégorie**

▼ Généraux

Catégorie

Nom de question

Texte de la question

Défait pour bacsableval (6)

Test: Mon Test

Défait pour Mon Test

Cours: bacsableval

c2i

positionnement (1)

D1 (1)

1 (143)

## Donnez un nom à la question

▼ Généraux

Catégorie

Défait pour bacsableval (11)

Nom de question

Ma question numérique

- Vous devez remplir ce champ.

## Rédigez la consigne (amorce)

Texte de la question

Calculer l'aire d'un rectangle de longueur 22 cm et de largeur 8,5 cm.

Donnez la réponse en cm<sup>2</sup>

## Indiquez le nombre de points

Note par défaut

1

Feedback général

↓ A B

## Indiquez la (ou les) proposition(s) attendue(s) et indiquer leur cotation

- Indiquer le résultat attendu et choisir **100 %** pour indiquer que le résultat indiqué est correct :

▼ Réponses

Réponse 1	<input type="text" value="187"/>	Erreur	<input type="text" value="0"/>	Note	<input type="text" value="100%"/>
Feedback	<div><p>Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, font color, text color, link, unlink, list, and other formatting options.</p></div>				

## Indiquez la marge d'erreur acceptée

La marge d'erreur constitue une variation acceptée autour de la valeur attendue. Si vous n'acceptez que la valeur exacte, laisser 0 dans la case :

▼ Réponses

Réponse 1	<input type="text" value="187"/>	Erreur	<input type="text" value="0"/>	Note	<input type="text" value="100%"/>
Feedback	<div><p>Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, font color, text color, link, unlink, list, and other formatting options.</p></div>				

## Prévisualisez la question

### Prévisualiser

- Cliquer sur “Enregistrer les modifications et continuer” :

Enregistrer les modifications et continuer

Enregistrer

Annuler

- Cliquer sur "Aperçu" :

Enregistrer les modifications et continuer

 [Aperçu](#)

Enregistrer

Annuler

- La question apparaît dans une fenêtre surgissante :

## Ma question numérique Version 1 (dernière)

### Question 1

Pas encore  
répondu

Noté sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de longueur 22 cm et de largeur 8,5 cm.

Donnez la réponse en  $\text{cm}^2$

Réponse :

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

- Vous pouvez tester la question sur « **Recommencer** » autant que souhaité et sur « **Remplir les réponses correctes** » pour vérifier le comportement adéquat de la question. Cela vous permet de voir le rendu avec bonne ou mauvaise réponse en cliquant sur "Envoyer et terminer":

Exemple 1 :

## Ma question numérique Version 1 (dernière)

### Question 1

Correct

Noté sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de longueur 22 cm et de largeur 8,5 cm.

Donnez la réponse en  $\text{cm}^2$

Réponse :  ✓

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

### Exemple 2 :

## Ma question numérique Version 1 (dernière)

### Question 1

Incorrect

Noté sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de longueur 22 cm et de largeur 8,5 cm.

Donnez la réponse en  $\text{cm}^2$

Réponse :  ✗

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

## Option : Accepter un intervalle

- Soit deux valeurs réelles  $a$  et  $b$  tel que  $a < b$ .
- Soit  $m$  le centre de l'intervalle  $[a;b]$  tel que  $m = (a+b)/2$ .
- Soit  $d$  l'amplitude (ou distance entre les bornes) de l'intervalle  $[a;b]$  tel que  $d = b-a$ .
- Soit  $d/2$  la demi-amplitude de l'intervalle  $[a;b]$ .
- Soit  $p$  la précision maximale de la réponse attendue (ou arrondis à  $p$  près).

Exemple : considérons l'intervalle  $[180;190]$  alors :

- le milieu de cet intervalle est  $m = (180+190)/2 = 185$  ;
- l'amplitude est  $d = 190 - 180 = 10$  ;
- la demi-amplitude est égale à  $10/2 = 5$ .

## Intervalle fermé

$S = [a;b]$  ( $a$  et  $b$  ainsi que toutes les valeurs entre  $a$  et  $b$  sont acceptées) va être transformé numériquement en  $S = m \pm d/2$

Exemple :  $S = [180;190]$  est transformé en  $S = 185 \pm 5$

▼ Réponses

Réponse 1  Erreur  Note

Feedback

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, font color, text color, link, unlink, list, and other formatting options.

## Intervalle ouvert

$S = ]a;b[$  (Toutes les valeurs entre a et b sont acceptées mais a et b ne sont pas acceptées) va être transformé numériquement en  $S = m \pm (d/2 - p)$

Exemple :  $S = ]180;190[$  avec une précision maximale  $p = 0,01$  est transformé en  $S = 185 \pm (5 - 0,01) = 185 \pm 4,99$

▼ Réponses

Réponse 1  Erreur  Note

Feedback

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, font color, text color, link, unlink, list, and other formatting options.

## Intervalle semi-ouvert

$S = [a;b[$  (a et toutes les valeurs entre a et b sont acceptées mais b n'est pas accepté) va être transformé en  $S = a$  ou  $S = ]a;b[$

Exemple :  $S = [180;190[$  avec une précision maximale  $p = 0,01$  est transformé en  $S = 180$  ou  $180 \pm 4,99$

▼ Réponses

Réponse 1: 185 Erreur 4,99 Note 100%

Feedback: [Rich text editor]

Réponse 2: 180 Erreur 0,1 Note 100%

Feedback: [Rich text editor]

## Option : Notation différenciée

Si vous souhaitez accorder une note différente en fonction de la précision de la réponse (par exemple 100 % pour la valeur exacte et 50 % pour une valeur approchée à 0,1 près dans la même unité) :

▼ Réponses

Réponse 1: 187 Erreur 0 Note 100%

Feedback: [Rich text editor]

Réponse 2: 187 Erreur 0,1 Note 50%

Feedback: [Rich text editor]

# Option : Ajouter un feedback (rétroaction)

Il y a deux types de feedbacks classiques disponibles dans une question réponse multiple :

- Le **feedback spécifique** de chaque réponse : une rétroaction différenciée est affichée en fonction de la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez ainsi fournir à l'étudiant des éléments pour comprendre pourquoi la réponse est correcte ou incorrecte. La réponse joker "\*" (associée à la note "Aucun") permet de donner un feed-back spécifique à tous les étudiants ayant une réponse incorrecte (c'est-à-dire une réponse ne correspondant pas aux autres réponses indiquées) :

▼ Réponses

Réponse 1	187	Erreur	0	Note	100%
Feedback	<p>C'est la bonne réponse !</p>				

Réponse 2	↓	Erreur	0	Note	Aucun
Feedback	<p>Votre réponse n'est pas exacte. La réponse attendue était 187. Elle s'obtenait en réalisant le calcul suivant : <math>22 \times 8,5</math>.</p>				

## En savoir plus

Voir la documentation officielle : [Question "Numérique"](#)

From:  
<https://pedagowiki.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link:  
[https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle4:test:choix\\_questions:qroc\\_numerique&rev=1689946992](https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle4:test:choix_questions:qroc_numerique&rev=1689946992)

Last update: 12/03/2026 18:49

