

Pour gérer des passages de test sur Moodle pour des gros effectifs, nécessitant donc des passages en groupe dans différents créneaux horaire, il existe 2 approches concurrentes :

- utiliser les restrictions d'accès par date et groupe (approche habituelle)
- utiliser les dérogations de groupe (approche **recommandée**)

Comparaison des 2 approches

	restrictions d'accès	dérogation de groupe
Dédié à la gestion des tests	non	oui
Modifiable à chaud (alors que des étudiants passent leur test)	non (sinon déconnexion forcée des éventuels utilisateurs)	oui
Si dérogation utilisateur	risque de conflit (on peut être amené à changer l'utilisateur de groupe temporairement pour contourner une restriction d'accès par groupe car les restrictions sont prioritaires sur les dérogations)	Aucun risque (les dérogations utilisateurs sont prioritaires sur les dérogations de groupe)
Hors créneaux	le test n'est pas visible ou grisé	on peut ouvrir le test et voir sa page d'accueil, en revanche, il n'est pas possible de le démarrer
Cohérence des vocabulaires	restrictions et dérogations ont un vocabulaire différents	Paramètres <i>Temps</i> du test et dérogations ont le même vocabulaire ⇒ plus simple.

En conclusion, il est fortement recommandé (y-compris par Moodle :

https://docs.moodle.org/3x/fr/Param%C3%A8tres_du_test#D.C3.A9rogations_de_groupe) d'utiliser les dérogations de groupes pour gérer les gros effectifs.

La procédure est décrite dans cette [page](#).

From:
<https://pedagogwiki.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link:
https://pedagogwiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test_comparaison_restriction_derogation&rev=1580720822

Last update: 12/03/2026 18:49

