

# Contrôler les résultats et ajuster la correction des questions fermées



Vous pouvez ajuster la correction d'une évaluation par test dans Moodle après que les étudiants aient rendu leur copie.



si le test comporte des questions à correction manuelle (de type "**composition**"), l'onglet statistique ne sera accessible qu'à partir du moment où elles sont toutes corrigées.

## Étape 1 : accéder aux statistiques du test

- Dans l'espace de cours, cliquer sur le nom du test puis sur le rouage et enfin sur le sous-menu "statistiques" :

UE 2.1

Tentatives autorisées : 1

Ce test a été fermé le vendredi 20 mars 2020, 10:00

Temps disponible : 30 min

Tentatives : 7

Retour au cours

← Test entrainement durée 30 minutes

Aller à...

- Paramètres
- Dérogations de groupe
- Dérogations utilisateur
- ⚙️ Modifier le test
- 🔍 Prévisualisation
- 📊 Résultats
  - Notes
  - Réponses des participants
  - Statistiques
  - Évaluation manuelle
- Rôles attribués localement

## Étape 2 : vérifier les indices de facilité

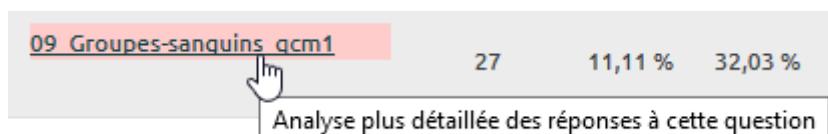


L'indice de facilité n'est autre que le **taux de réussite** à la question. Si un indice de facilité est **inférieur à 20%**, il est recommandé d'aller relire la question car il pourrait y avoir une erreur dans l'énoncé ou les propositions de réponses.

No Q	Nom de la question	Tentatives	Indice de facilité	Écart type	Score de réponses au hasard	Pondération désirée	Coefficient effectif	Indice de discrimination	Efficience discriminatoire
7	7_Appareil_urinaire_Choix	27	62,96 %	49,21 %	20,00 %	2,50 %	3,99 %	1,83 %	2,29 %
8	8_Appareil_urinaire_Définition	27	95,56 %	12,81 %	20,00 %	6,25 %	2,78 %	2,46 %	3,95 %
9	09_Groupes-sanguins_qcm1	27	11,11 %	32,03 %	25,00 %	1,25 %		-23,25 %	-42,43 %
10	10_Groupes-sanguins_qcm2	27	66,67 %	48,04 %	25,00 %	1,25 %	3,82 %	20,21 %	26,45 %

### Étape 3 : relire et corriger si besoin les questions repérées

- Cliquer sur le nom de la question pour atteindre directement ses paramètres :



- descendez pour consulter les réponses. Dans cet exemple de type QCM, la réponse attendue était “sur les globules rouges” mais un erreur de frappe lors de la conception de la question a pointé la réponse “dans le plasma” au lieu de la réponse attendue ;

#### Analyse des réponses

Réponse modèle	Crédit partiel	Nombre	Fréquence
sur les globules rouges	0,00%	23	85,19%
dans le plasma	100,00%	3	11,11%
sur les leucocytes	0,00%	1	3,70%
sur les protéines	0,00%	0	0,00%
[Pas de réponse]	0,00%	0	0,00%

- remonter pour modifier la question (cliquer sur le rouage) :

#### Info question

<b>Test</b>	unité 2.2 s1 évaluation 2018-2021
<b>Nom de question</b>	09_Groupes-sanguins_qcm1 
<b>Type de question</b>	☰ Choix multiple ☷  <span>Modifier</span>
<b>Position(s)</b>	9

- vous pouvez modifier la question et “**enregistrer**”.

## Étape 4 : Effectuer une sauvegarde de l'examen

Pour effectuer une sauvegarde, vous pouvez vous reporter à la documentation suivante :

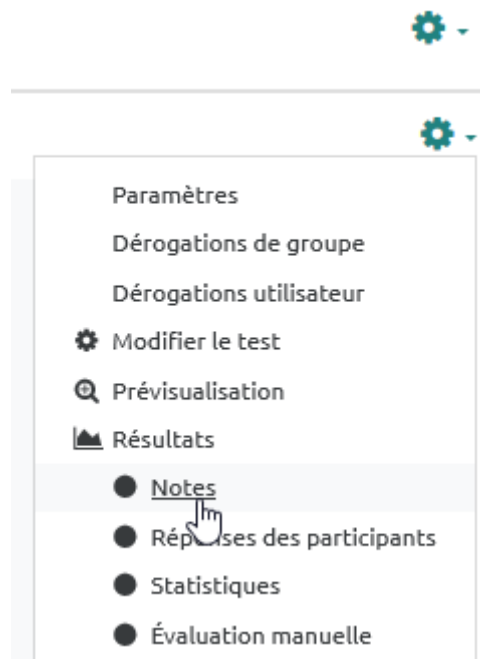
[Sauvegarder une activité avec les contributions et résultats des étudiants](#)

## Étape 5 : Demander le recalcul global de l'épreuve



Effectuer toujours par précaution une sauvegarde de l'épreuve avant d'effectuer la demande de recalcul

- Cliquer sur le rouage du test, puis dans le menu déroulant sur “Note” :



- cliquer sur “**Recalcul global**” :

## Options d'affichage

Taille de page

200

Points pour chaque question

Oui ↕

Afficher le rapport

Recalcul global

Recalcul global (simulation)

Une seule tentative par participant est autorisée pour ce test.



Le processus prend quelques secondes, et renvoie vers la page des résultats mise à jour des nouvelles cotations.

- une fois la réévaluation terminée, cliquer sur "Continuer" :

Ré-évaluation effectuée

unité 2.2 s1 évaluation 2018-2021

Ré-évaluation de la tentative  
(27/27)

100%

Continuer

- vérifier que le recalcul a eu lieu dans les résultats des étudiants :

Recalcul global Recalcul global (simulation)

Une seule tentative par participant est autorisée pour ce test.

Réinitialiser les réglag

Télécharger les données au format Séparé par des virgules (.csv) Télécharger

Commencé	Terminé	Temps utilisé	Note/20,00	Ré-évaluer	Q. 1	Q. 2	Q. 3	Q. 4	Q. 5	Q. 6	Q. 7	Q. 8	Q. 9	Q. 10	Q. 11
					/1,40	/0,50	/1,40	/1,50	/1,40	/2,25	/0,50	/1,25	/0,25	/0,25	/2,00
4 juin 2018 08:55	4 juin 2018 09:22	27 min 4 s	43,47/13,42	Effectué	<input checked="" type="checkbox"/> 0,60	<input checked="" type="checkbox"/> 0,50	<input checked="" type="checkbox"/> 1,00	<input checked="" type="checkbox"/> 1,00	<input checked="" type="checkbox"/> 0,60	<input checked="" type="checkbox"/> 2,25	<input checked="" type="checkbox"/> 0,50	<input checked="" type="checkbox"/> 1,25	<input checked="" type="checkbox"/> 0,00/0,25	<input checked="" type="checkbox"/> 0,25	<input checked="" type="checkbox"/> 1,50
4 juin 2018 08:54	4 juin 2018 09:26	31 min 45 s	47,46/17,41	Effectué	<input checked="" type="checkbox"/> 1,40	<input checked="" type="checkbox"/> 0,50	<input checked="" type="checkbox"/> 1,40	<input checked="" type="checkbox"/> 1,25	<input checked="" type="checkbox"/> 1,40	<input checked="" type="checkbox"/> 1,50	<input checked="" type="checkbox"/> 0,50	<input checked="" type="checkbox"/> 1,25	<input checked="" type="checkbox"/> 0,00/0,25	<input checked="" type="checkbox"/> 0,25	<input checked="" type="checkbox"/> 2,00

Retire la réponse



**En cas de problème** lors du recalcul (étudiant supprimé, affichage anormal...), on peut demander à Moodle de revenir en arrière en se servant de la sauvegarde créée tout à l'heure. Pour cela, il faut aller dans dans le menu "Administration", option "Restauration" et choisir le fichier de sauvegarde créé précédemment. Si c'est la première fois que vous allez réaliser cette démarche de restauration **sur une épreuve de type certifiante, n'hésitez pas à demander l'aide d'un spécialiste.**

From: <https://pedagowiki.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link: [https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test\\_ajustement\\_corrections&rev=1585134617](https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test_ajustement_corrections&rev=1585134617)

Last update: 12/03/2026 18:49

