

Jouer un test comme un étudiant



La prévisualisation est parfois insuffisante. Il convient alors de préparer le test pour que l'on puisse le jouer comme si on était étudiant.

Trois solutions se présentent en fonction de l'état d'avancement des paramètres et de l'usage du test :

- si le test est déjà accessible aux étudiants ;
- si le test n'est pas encore accessible aux étudiants et déjà paramétré (pour l'examen par exemple, il est alors préférable de travailler sur une copie cachée) ;
- si le test n'est pas encore accessible aux étudiants et pas encore paramétré en version finale.

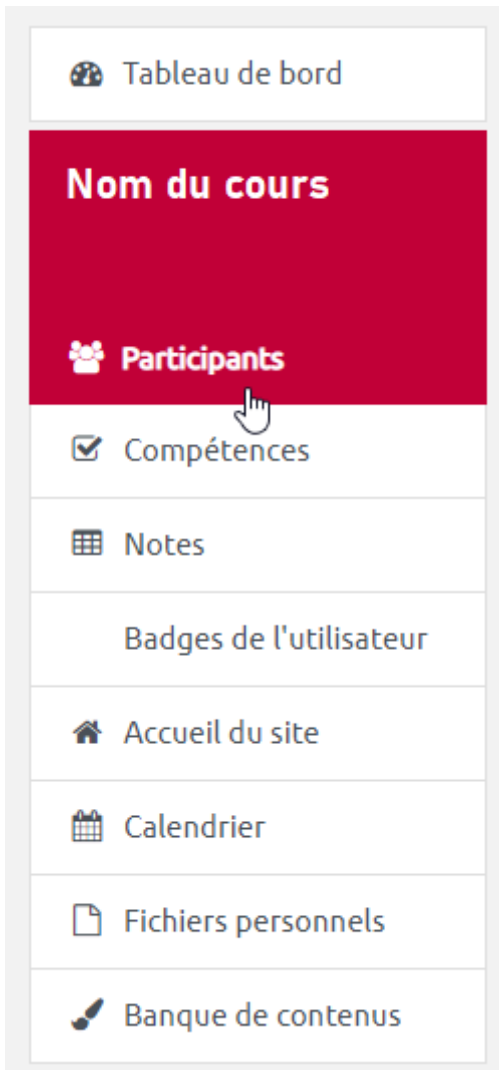
Solution 1 : test déjà accessible aux étudiants

Étape 1 : s'ajouter au groupe d'étudiant (en cas de restriction de groupe)

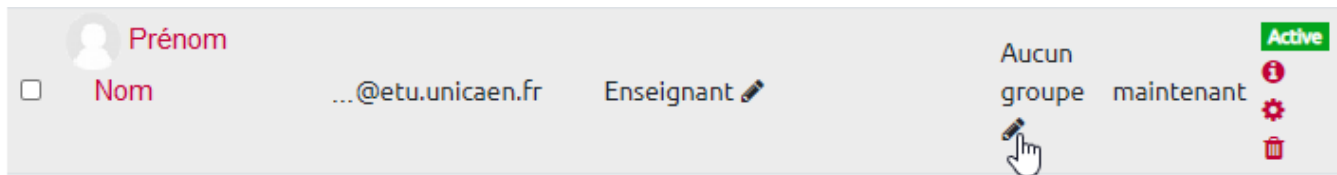


Si l'accès du test est restreint à un ou plusieurs groupes, ajoutez-vous au groupe. Sinon, passer à l'étape suivante.

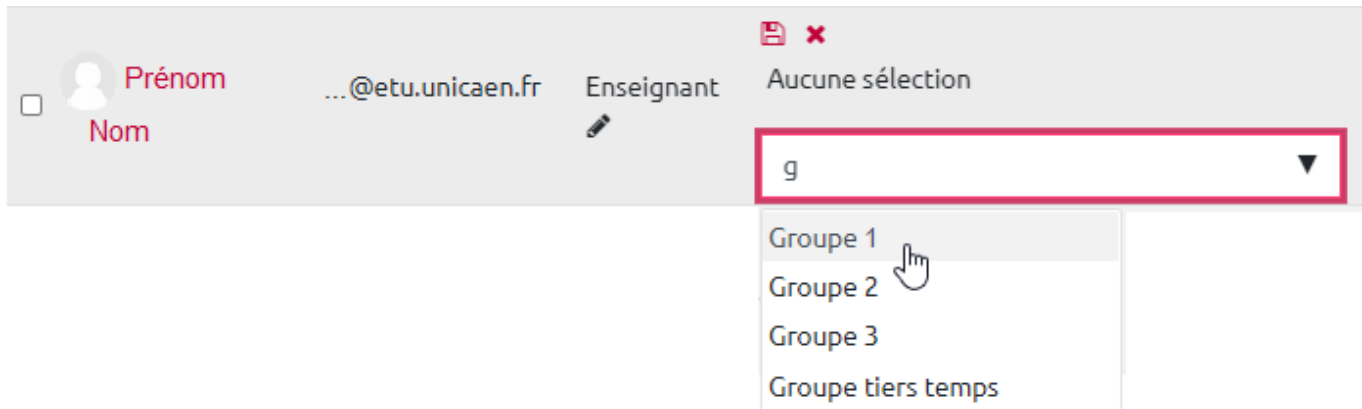
- cliquer sur "Participants" :



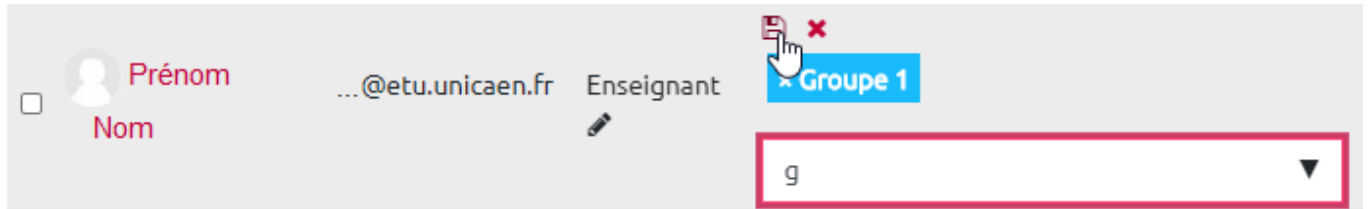
- chercher votre nom et cliquer sur le crayon de groupe :



- rechercher le groupe d'étudiant et sélectionner le :

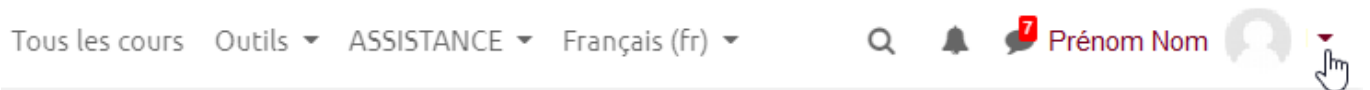


- cliquer sur enregistrer :

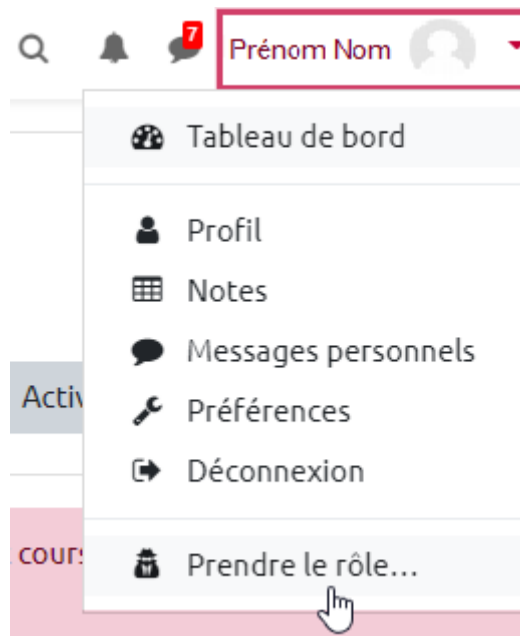


Étape 2 : prendre le rôle étudiant

- cliquer sur votre nom dans le menu en haut tout à droite :



- cliquer sur “Prendre le rôle...”



- choisir “Etudiant”

Prendre le rôle...

Choisir un rôle pour se faire une idée de l'affichage du cours en ayant ce rôle.

Cette vue ne reflète pas toujours parfaitement ce que verra réellement un utilisateur avec ce rôle ([plus d'infos ici](#)).

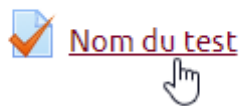
- Enseignant non éditeur
- Tuteur
- Étudiant
- Visiteur anonyme
- Utilisateur authentifié
- Utilisateur authentifié sur la page d'accueil

Annuler

Étape 3 : jouer le test

- cliquer sur le nom du test

Section 2



- cliquer sur "Faire le test"

Nom du test

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Faire le test

Étape 4 : retour au rôle enseignant

- cliquer de nouveau sur votre nom puis sur "Retour au à mon rôle normal"



Solution 2 : test inaccessible aux étudiants et déjà paramétré



Dans ce cas, et pour ne pas toucher aux paramétrages effectués, nous vous proposons de créer une copie cachée du test afin de travailler en toute sécurité.

Étape 1 : dupliquer le test

- activer le mode édition :

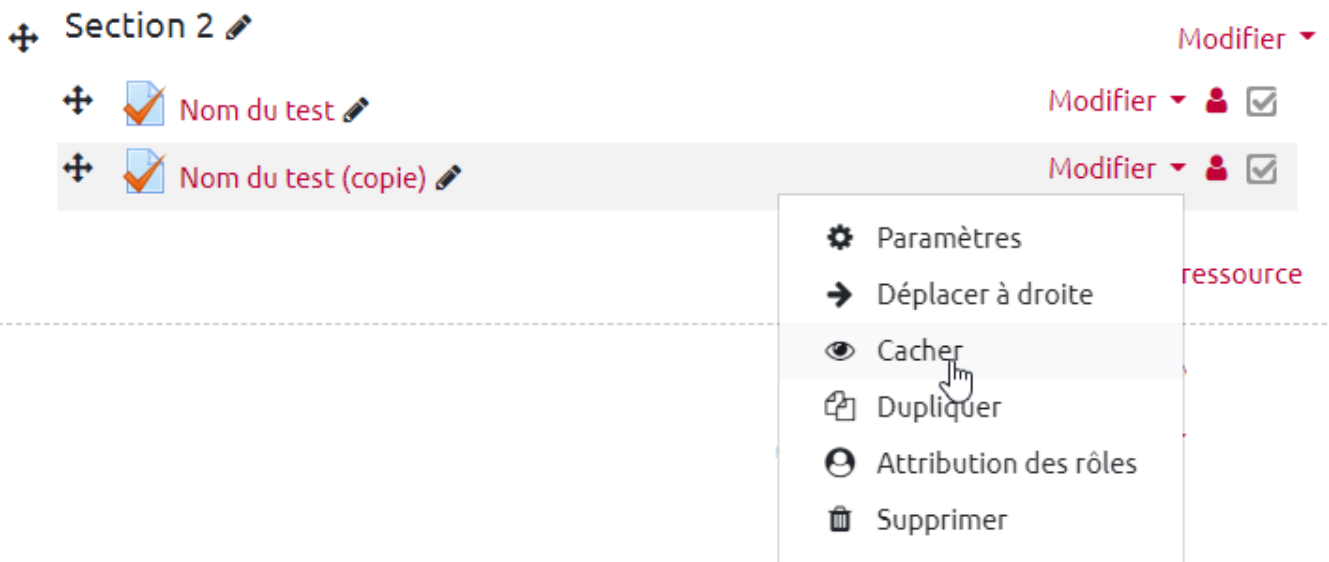
Activer le mode édition



- cliquer sur “modifier” et choisir “Dupliquer”



- cliquer sur "modifier" et choisir "Cacher" :



- vérifier que le test est bien caché :

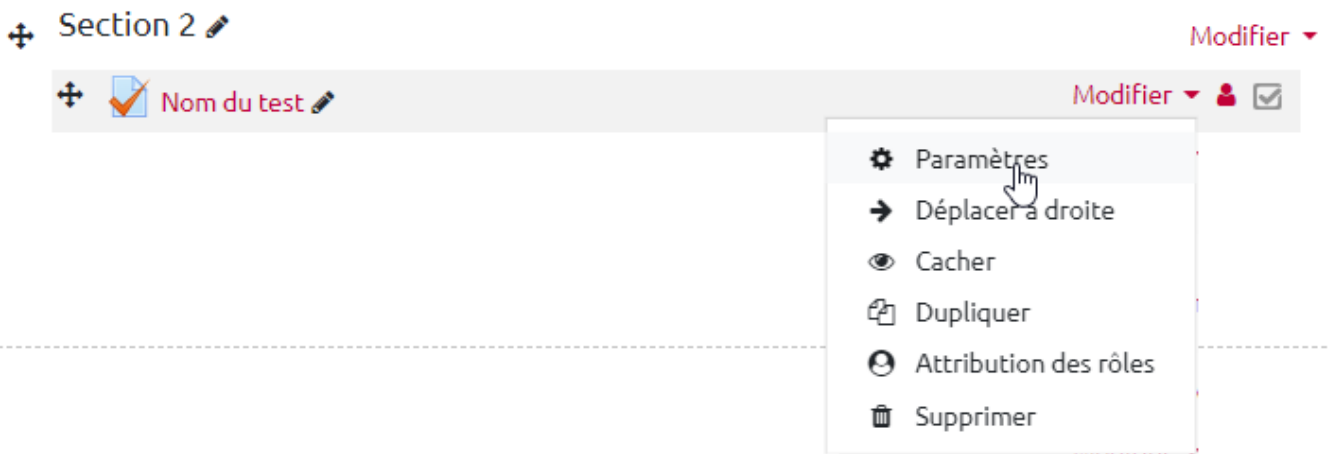


Étape 2 : suivre les étapes présentées dans la solution 3 ci-dessous

Solution 3 : test inaccessible aux étudiants et pas encore paramétré

Étape 1 : paramétrer le test pour pouvoir le jouer et accéder aux corrections

- aller dans les paramètres du test



- désactiver les dates d'ouverture et de fermeture

Temps

Ouvrir ce test ? 16 novembre 2020 11 00 Activer

Fermer le test 16 novembre 2020 11 10 Activer

Temps disponible ? 5 minutes Activer

Lorsque le temps imparti échoit ? La tentative en cours est envoyée automatiquement

- activer toutes les options de relectures du moment "immédiatement après la tentative"

Options de relecture ?

Pendant la tentative

- La tentative ?
- Si correcte ?
- Points ?
- Feedback spécifique ?
- Feedback général ?
- Réponse juste ?
- Feedback global ?

Immédiatement après la tentative

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

- afficher le test

▼ Réglages courants

Disponibilité	?	Afficher sur la page de cours
Numéro d'identification	?	
Mode de groupe	?	Groupes séparés
Groupement	?	Aucun

Ajouter une restriction de groupe/groupement

- cliquer sur “ajouter une restrictions”

▼ Restreindre l'accès

Restrictions d'accès

Aucun

Ajouter une restriction

- choisir une restriction par “Profil utilisateur”

Ajouter une restriction

Achèvement d'activité	Requiert l'achèvement (ou le non-achèvement) d'une autre activité par les étudiants.
Date	Empêcher l'accès jusqu'à (ou à partir) d'une date et heure donnée.
Note	Requiert l'atteinte d'une note minimale par les étudiants
Groupe	N'autoriser que les étudiants membres d'un groupe spécifié ou de tous les groupes.
Profil utilisateur	Contrôle l'accès sur la base des champs du profil de l'étudiant
Niveau	Requiert un niveau d'expérience de l'utilisateur
Jeu de restrictions	Ajouter un jeu de restrictions imbriquées pour obtenir une logique complexe.

Annuler

- choisir “Adresse de courriel”

Choisir...
Adresse
Adresse de courriel
Département
Identifiant AIM
Identifiant ICQ
Identifiant MSN
Identifiant Skype
Identifiant Yahoo
Institution
Nom
Numéro d'identification
Page Web
Pays
Prénom
Téléphone
Téléphone mobile
Ville

L'étudiant doit remplir les conditions suivantes

Champ de profil Choisir... est égal à

Ajouter une restriction


A définir

- inscrire votre adresse mail unicaen

L'étudiant doit remplir les conditions suivantes

Champ de profil Adresse de courriel est égal à ...@unicaen.fr

Ajouter une restriction

 Lorsque vous avez à restreindre un accès à une personne en particulier, **l'usage de l'adresse mail est recommandé**. L'adresse mail possède plusieurs avantages sur les autres champs possibles :

- elle est unique (pas homonymie possible) ;
- elle ne possède ni majuscule, ni accents, ni espace... ce qui limite les erreurs.

- cliquer sur l'œil pour qu'il devienne barré

L'étudiant doit remplir les conditions suivantes

Champ de profil Adresse de courriel est égal à ...@unicaen.fr

Totalement caché si cette condition n'est pas remplie par l'utilisateur • Cliquer pour afficher en grisé

Ajouter une restriction

- descendre tout en bas et cliquer sur "Enregistrer et afficher"

Enregistrer et revenir au cours

Enregistrer et afficher

Annuler



Étape 3 : jouer le test

- cliquer sur "Faire le test"

Nom du test

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Faire le test



From:

<https://pedagowiki.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link:

<https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test:tester&rev=1605698486>

Last update: **12/03/2026 18:49**

