

Jouer un test comme un étudiant



La prévisualisation est parfois insuffisante. Il convient alors de préparer le test pour que l'on puisse le jouer comme si on était étudiant.

Trois solutions se présentent en fonction de l'état d'avancement des paramètres et de l'usage du test :

- si le test est déjà accessible aux étudiants ;
- si le test n'est pas encore accessible aux étudiants et déjà paramétré (pour l'examen par exemple, il est alors préférable de travailler sur une copie cachée) ;
- si le test n'est pas encore accessible aux étudiants et pas encore paramétré en version finale.

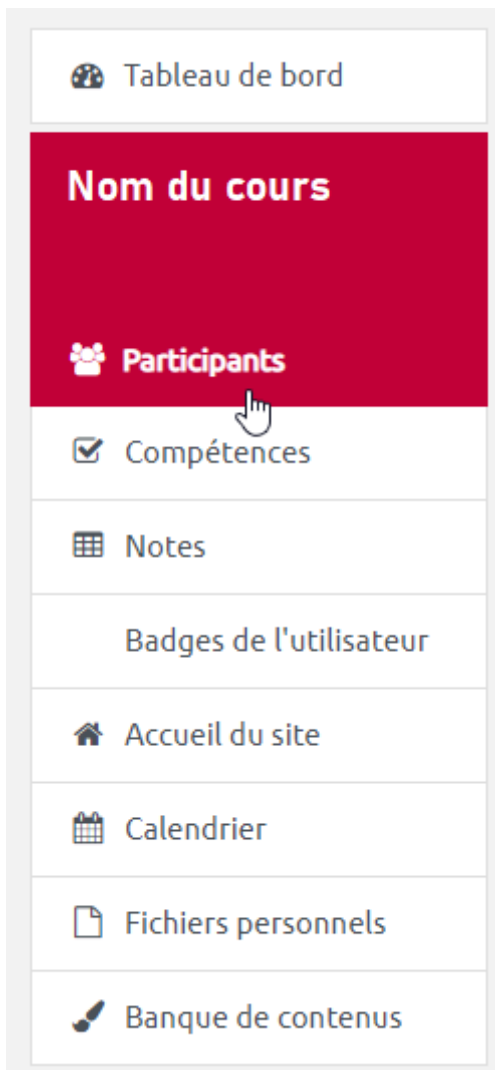
Solution 1 : test déjà accessible aux étudiants

Étape 1 : s'ajouter au groupe d'étudiant (en cas de restriction de groupe)

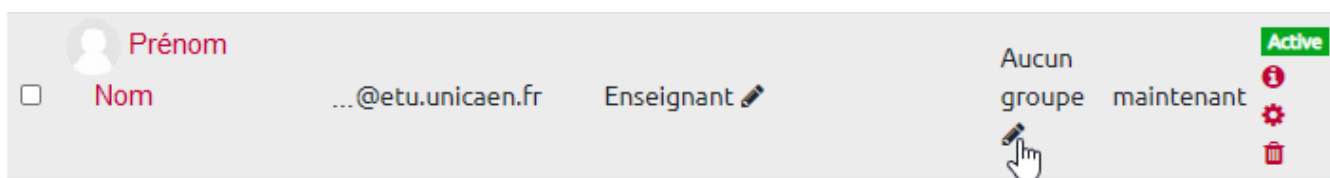


Si l'accès du test est restreint à un ou plusieurs groupes, ajoutez-vous au groupe. Sinon, passer à l'étape suivante.

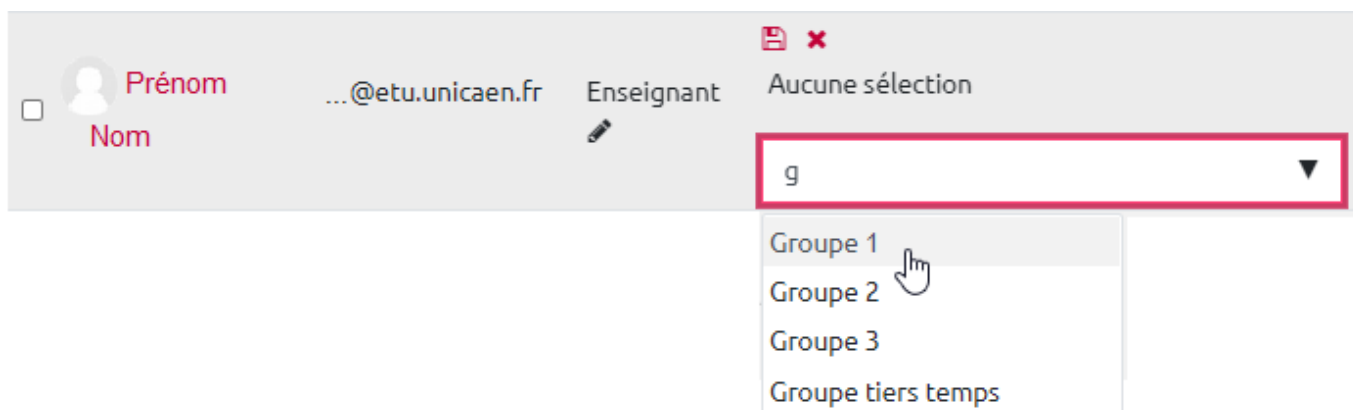
- cliquer sur "Participants" :



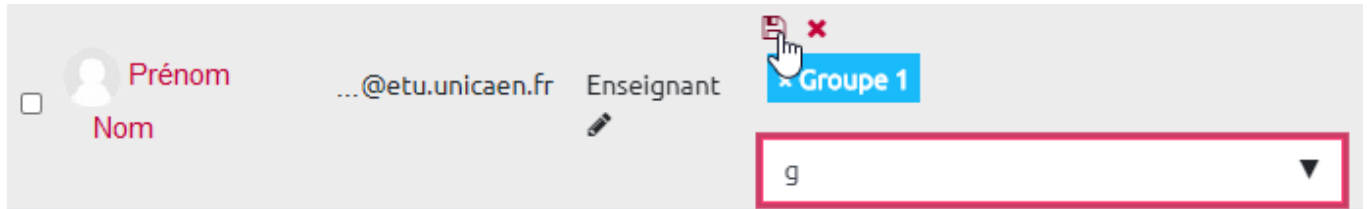
- chercher votre nom et cliquer sur le crayon de groupe :



- rechercher le groupe d'étudiant et sélectionner le :



- cliquer sur enregistrer :

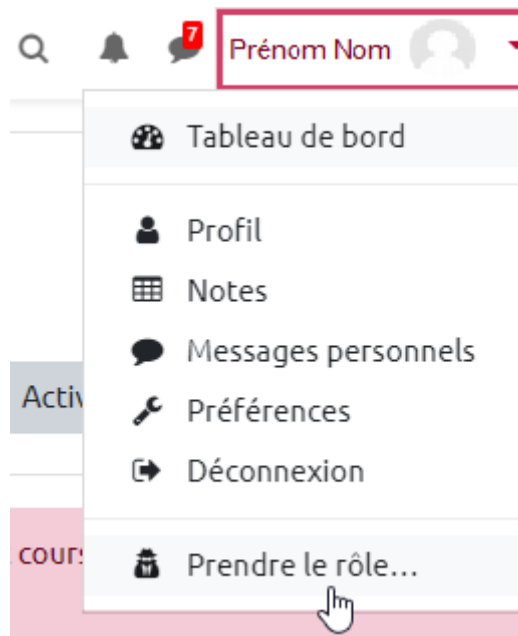


Étape 2 : prendre le rôle étudiant

- cliquer sur votre nom dans le menu en haut tout à droite :



- cliquer sur “Prendre le rôle...”



- choisir “Etudiant”

Prendre le rôle...

Choisir un rôle pour se faire une idée de l'affichage du cours en ayant ce rôle.

Cette vue ne reflète pas toujours parfaitement ce que verra réellement un utilisateur avec ce rôle ([plus d'infos ici](#)).

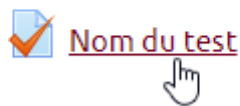
- Enseignant non éditeur
- Tuteur
- Étudiant
- Visiteur anonyme
- Utilisateur authentifié
- Utilisateur authentifié sur la page d'accueil

Annuler

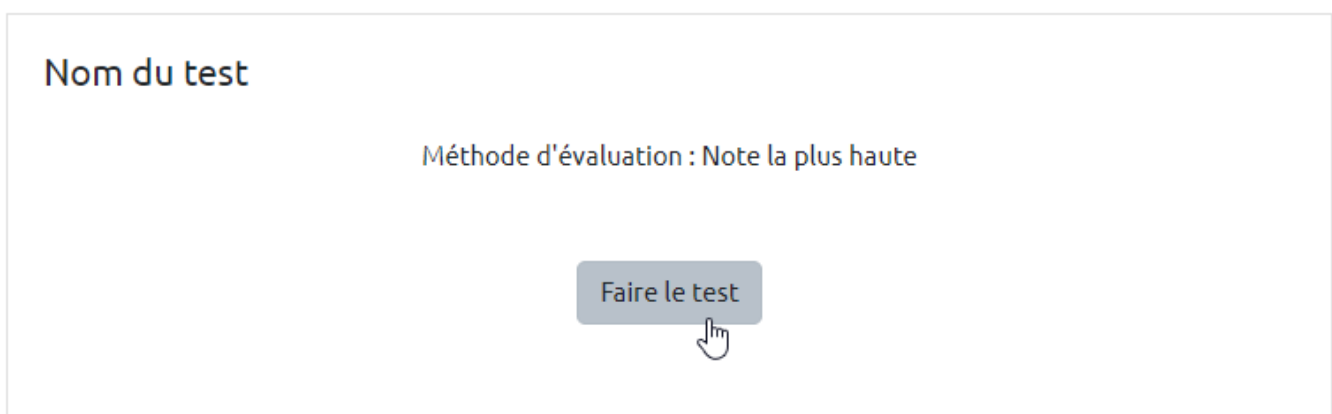
Étape 3 : jouer le test

- cliquer sur le nom du test

Section 2



- cliquer sur "Faire le test"



Étape 4 : retour au rôle enseignant

- cliquer de nouveau sur votre nom puis sur "Retour au à mon rôle normal"



Solution 2 : test inaccessible aux étudiants et déjà paramétré



Dans ce cas, et pour ne pas toucher aux paramètres effectués, nous vous proposons de créer une copie cachée du test afin de travailler en toute sécurité.

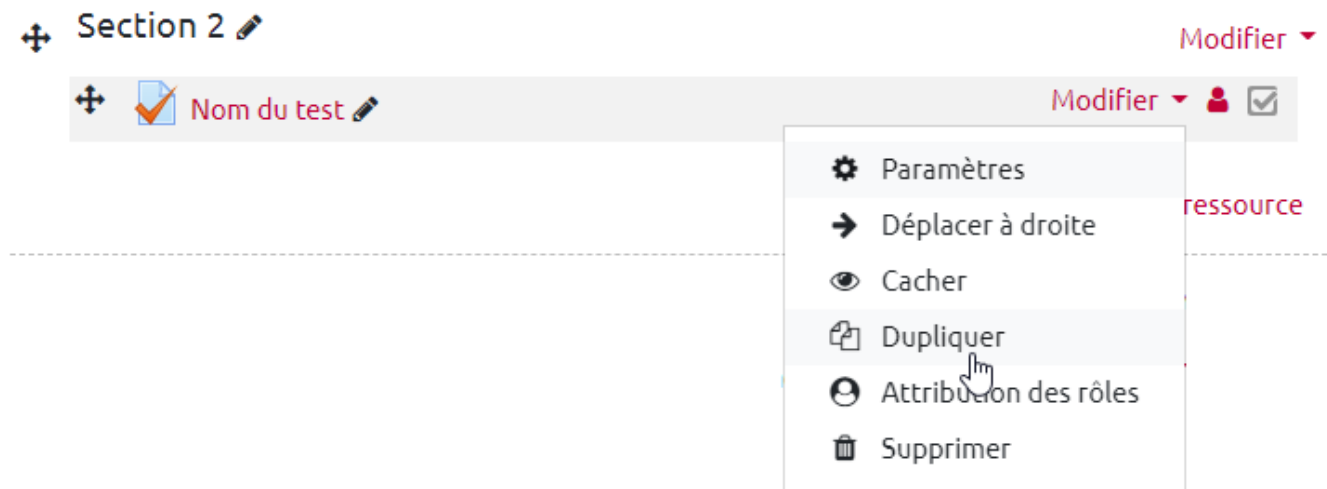
Étape 1 : dupliquer le test

- activer le mode édition :

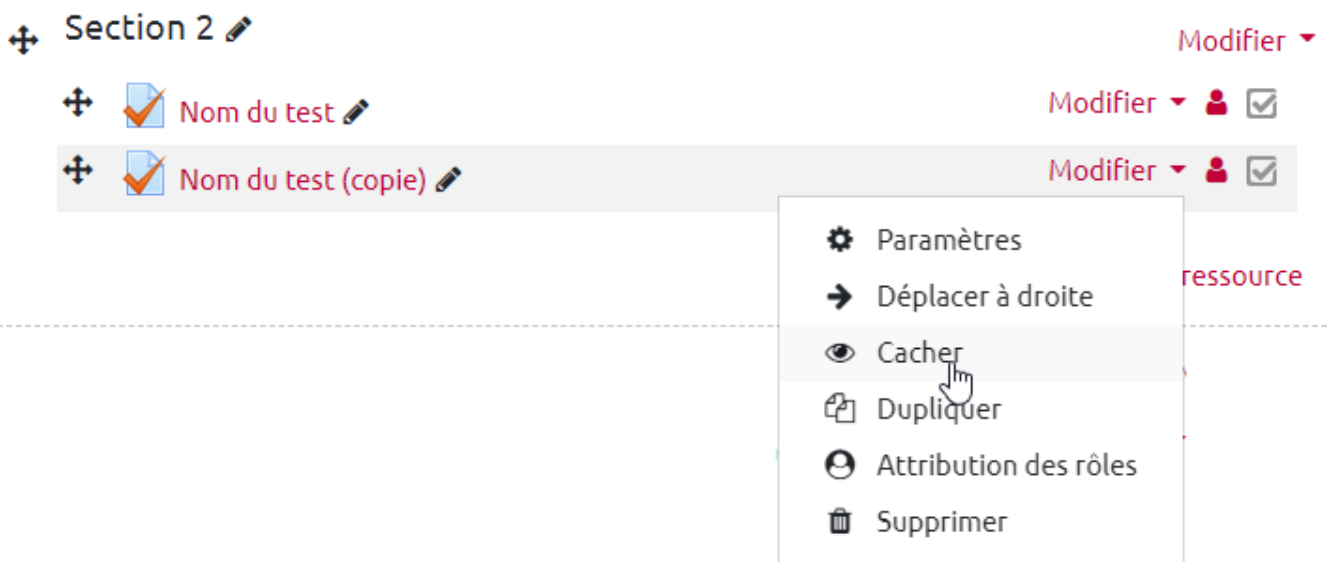
Activer le mode édition



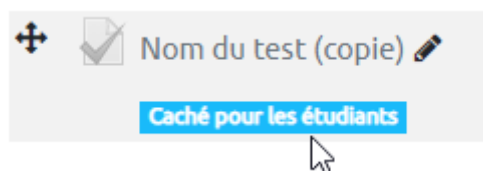
- cliquer sur “modifier” et choisir “Dupliquer”



- re cliquer sur “modifier” et choisir “Cacher” :



- vérifier que le test est bien caché :

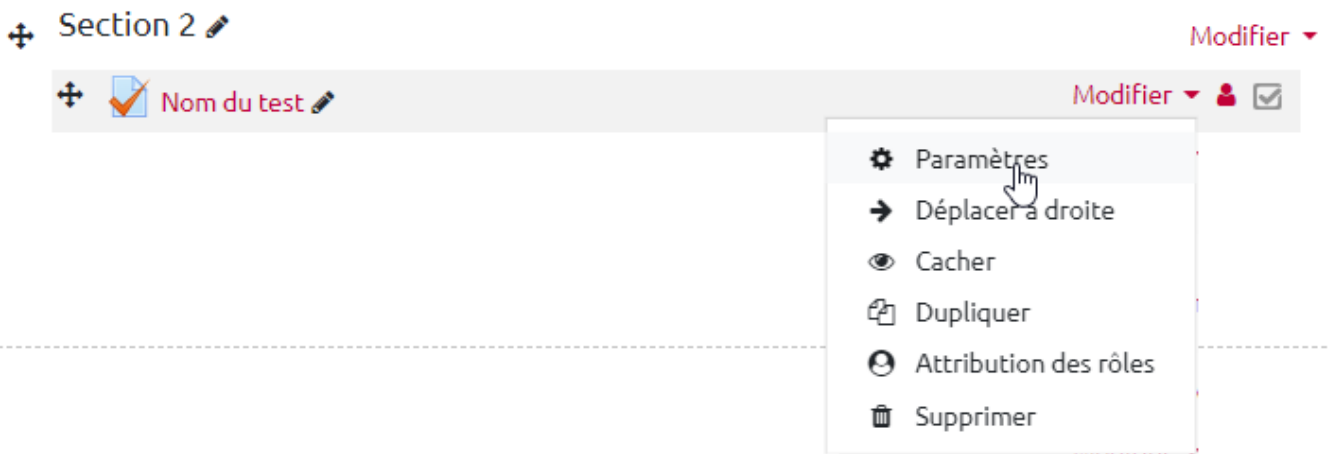


Étape 2 : suivre les étapes présentées dans la solution 3 ci-dessous

Solution 3 : test inaccessible aux étudiants et pas encore paramétré

Étape 2 : paramétrer le test pour pouvoir le jouer et accéder aux corrections

- aller dans les paramètres du test



- désactiver les dates d'ouverture et de fermeture

Temps

Ouvrir ce test ? 16 novembre 2020 11 00 Activer

Fermer le test 16 novembre 2020 11 10 Activer

Temps disponible ? 5 minutes Activer

Lorsque le temps imparti échoit ? La tentative en cours est envoyée automatiquement

- activer toutes les options de relectures du moment “immédiatement après la tentative”

Options de relecture ?

Pendant la tentative

- La tentative ?
- Si correcte ?
- Points ?
- Feedback spécifique ?
- Feedback général ?
- Réponse juste ?
- Feedback global ?

Immédiatement après la tentative

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

- cacher le test pour les étudiants

▼ Réglages courants

Disponibilité	?	Afficher sur la page de cours
Numéro d'identification	?	<input type="text"/>
Mode de groupe	?	Groupes séparés
Groupement	?	Aucun

Ajouter une restriction de groupe/groupement

- désactiver les restrictions

▼ Restreindre l'accès

Restrictions d'accès

Aucun

Ajouter une restriction

- cliquer sur "Enregistrer et afficher"

Enregistrer et revenir au cours Enregistrer et afficher Annuler

Étape 3 : jouer le test

- cliquer sur "Faire le test"

Nom du test

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Faire le test

From:

<https://pedagowiki.unicaen.fr/> - **CEMU**

Permanent link:

<https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test:tester&rev=1605697778>

Last update: **12/03/2026 18:49**

