

# Jouer un test comme un étudiant



En cours de construction



La prévisualisation est parfois insuffisante. Il convient alors de préparer le test pour que l'on puisse le jouer comme s'il était étudiant.

Trois solutions se présentent en fonction de l'état d'avancement des paramètres du test :

- Si le test est déjà accessible aux étudiants
- Si le test n'est pas encore accessible pour les étudiants et déjà paramétré pour l'examen par exemple, il est préférable de travailler sur une copie cachée
- si le test n'est pas encore accessible et pas encore paramétré en version finale

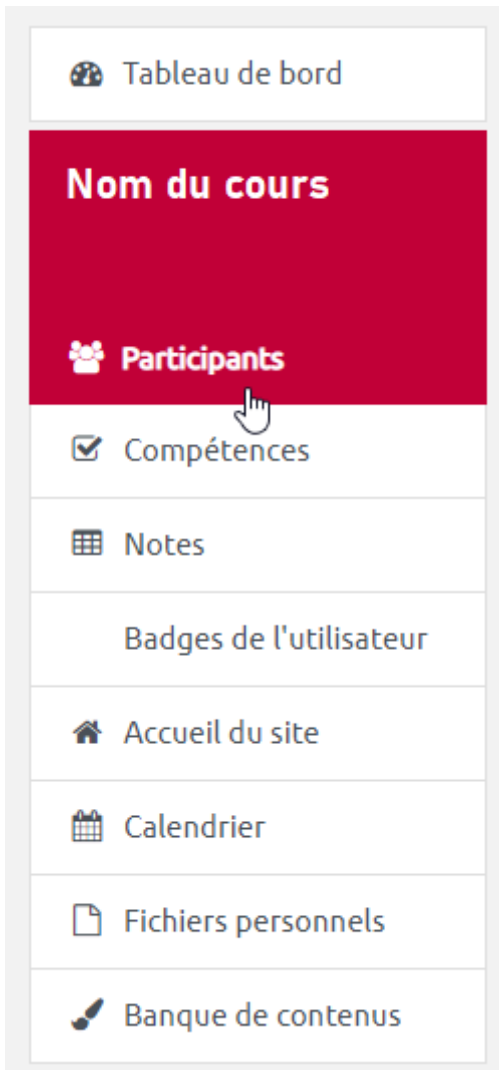
## Solution 1 : test déjà accessible aux étudiants

### Étape 1 : s'ajouter au groupe d'étudiant (si besoin)



Si l'accès du test est restreint à un ou plusieurs groupes, ajoutez-vous au groupe. Sinon, passer à l'étape suivante.

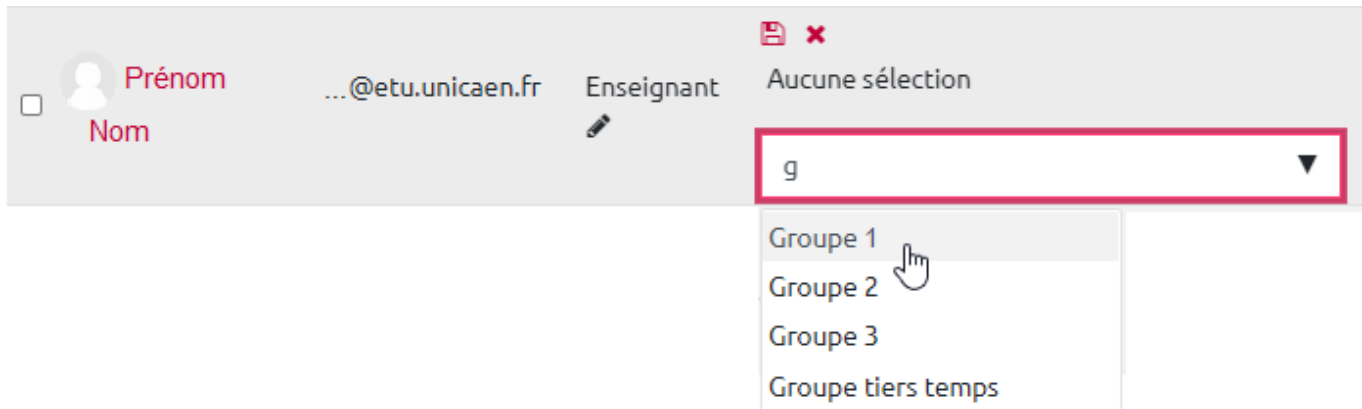
- cliquer sur "Participants" :



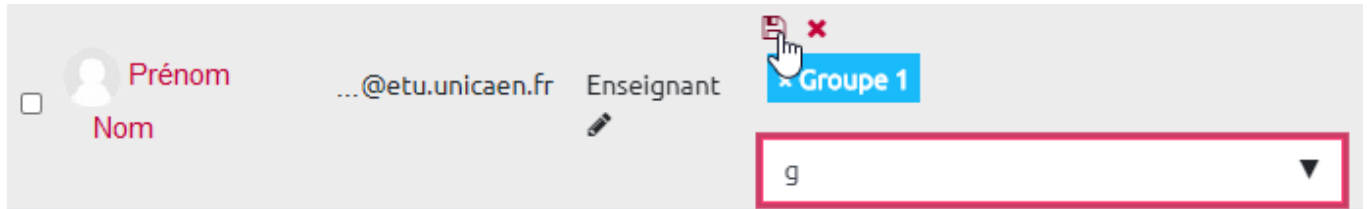
- chercher votre nom et cliquer sur le crayon de groupe :



- rechercher le groupe d'étudiant et sélectionner le :



- cliquer sur enregistrer :

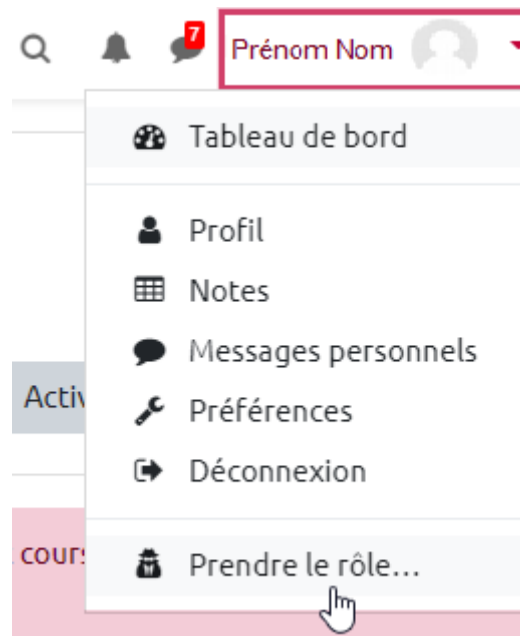


## Étape 2 : prendre le rôle étudiant

- cliquer sur votre nom dans le menu en haut tout à droite :



- cliquer sur “Prendre le rôle...”



- choisir “Etudiant”

## Prendre le rôle...

Choisir un rôle pour se faire une idée de l'affichage du cours en ayant ce rôle.

Cette vue ne reflète pas toujours parfaitement ce que verra réellement un utilisateur avec ce rôle ([plus d'infos ici](#)).

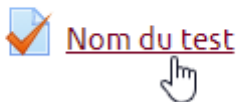
- Enseignant non éditeur
- Tuteur
- Étudiant
- Visiteur anonyme
- Utilisateur authentifié
- Utilisateur authentifié sur la page d'accueil

[Annuler](#)

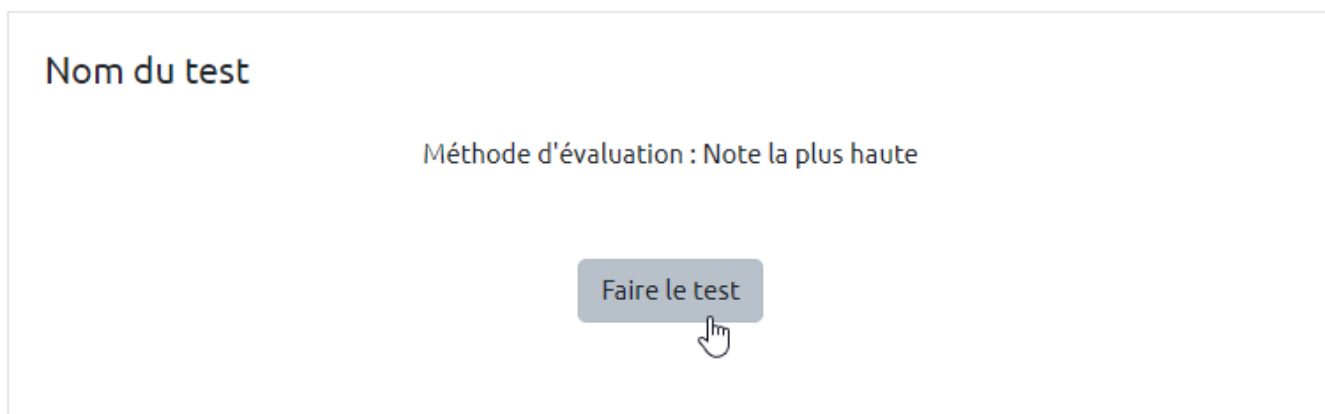
### Étape 3 : jouer le test

- cliquer sur le nom du test

#### Section 2



- cliquer sur "Faire le test"



### Étape 4 : retour au rôle enseignant

- cliquer de nouveau sur votre nom puis sur "Retour au à mon rôle normal"



## Solution 2 : test inaccessible aux étudiants et déjà paramétré



Dans ce cas, et pour ne pas toucher aux paramètres effectués, nous vous proposons de créer une copie cachée du test afin de travailler en toute sécurité.

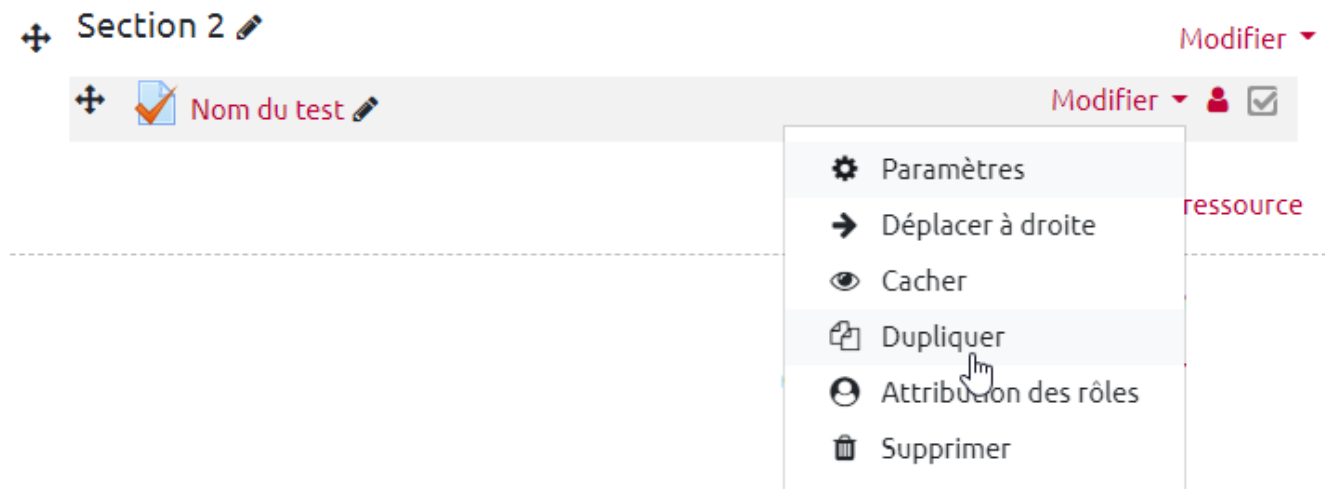
### Étape 1 : dupliquer le test

- activer le mode édition :

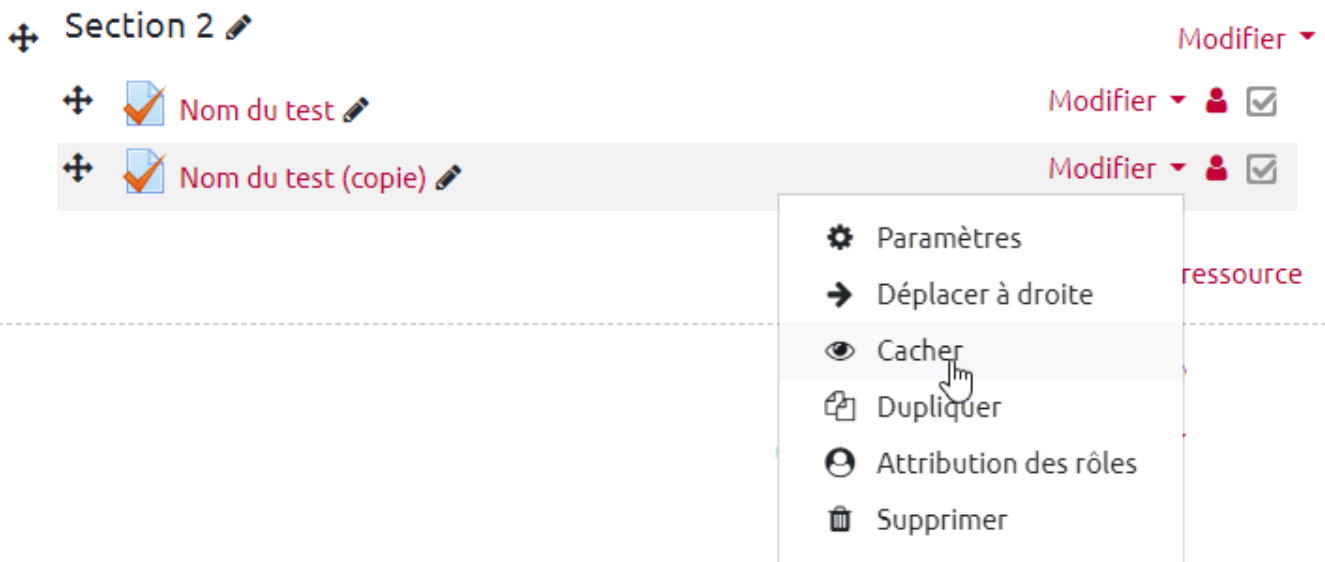
Activer le mode édition



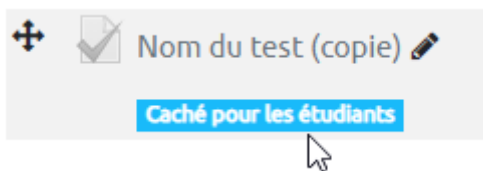
- cliquer sur “modifier” et choisir “Dupliquer”



- re cliquer sur “modifier” et choisir “Cacher” :



- vérifier que le test est bien caché :

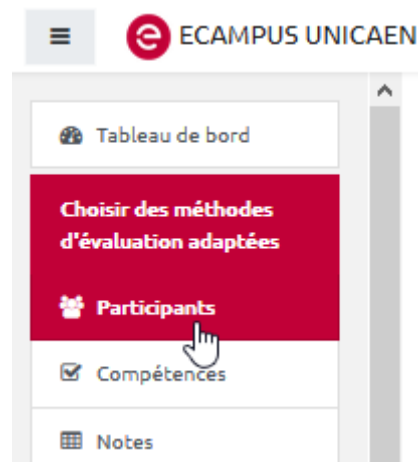


## Étape 2 : suivre les étapes présentées dans la solution 3

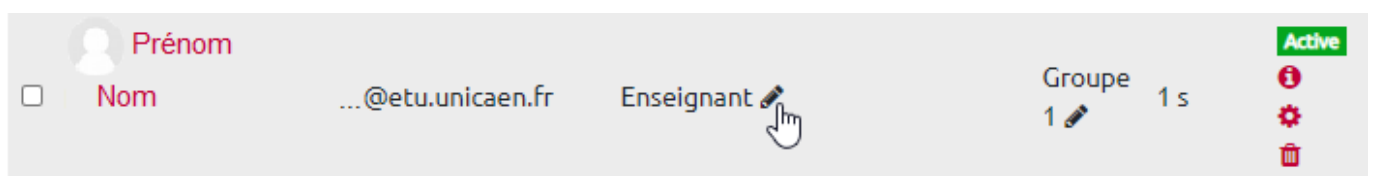
# Solution 3 : test inaccessible aux étudiants et pas encore paramétré

## Étape 1 : se donner le statut étudiant

- aller dans participants



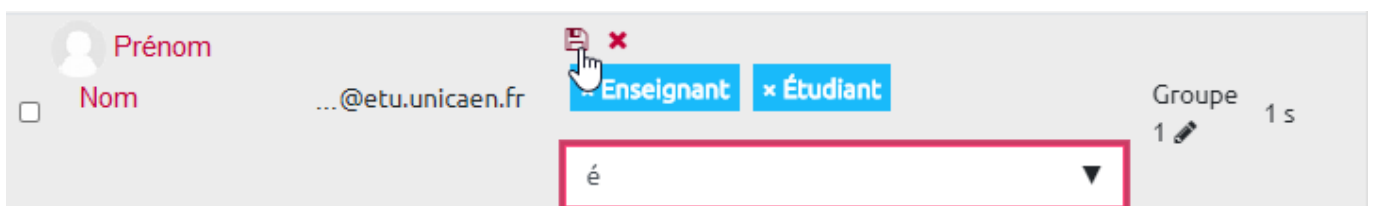
- cliquer sur le crayon modifier votre rôle



- rechercher le rôle "étudiant" et sélectionner le



- cliquer sur enregistrer



## Étape 2 : paramétrer le test pour pouvoir le jouer et accéder aux corrections

- aller dans les paramètres du test

## Section 2

Modifier

Nom du test

Modifier

- Paramètres
- Déplacer à droite
- Cacher
- Dupliquer
- Attribution des rôles
- Supprimer

- désactiver les dates d'ouverture et de fermeture

### Temps

Ouvrir ce test 16 novembre 2020 11 00  Activer

Fermer le test 16 novembre 2020 11 10  Activer

Temps disponible 5 minutes  Activer

Lorsque le temps imparti échoit La tentative en cours est envoyée automatiquement

- activer toutes les options de relectures du moment "immédiatement après la tentative"

### Options de relecture

#### Pendant la tentative

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

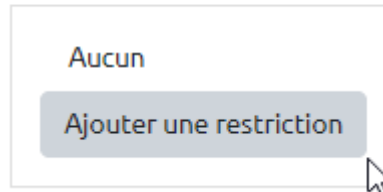
#### Immédiatement après la tentative

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

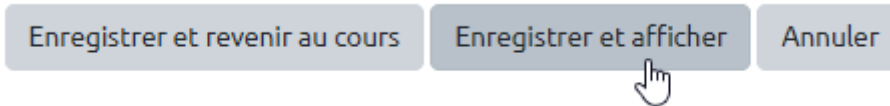
- désactiver les restrictions

### Restreindre l'accès

Restrictions d'accès

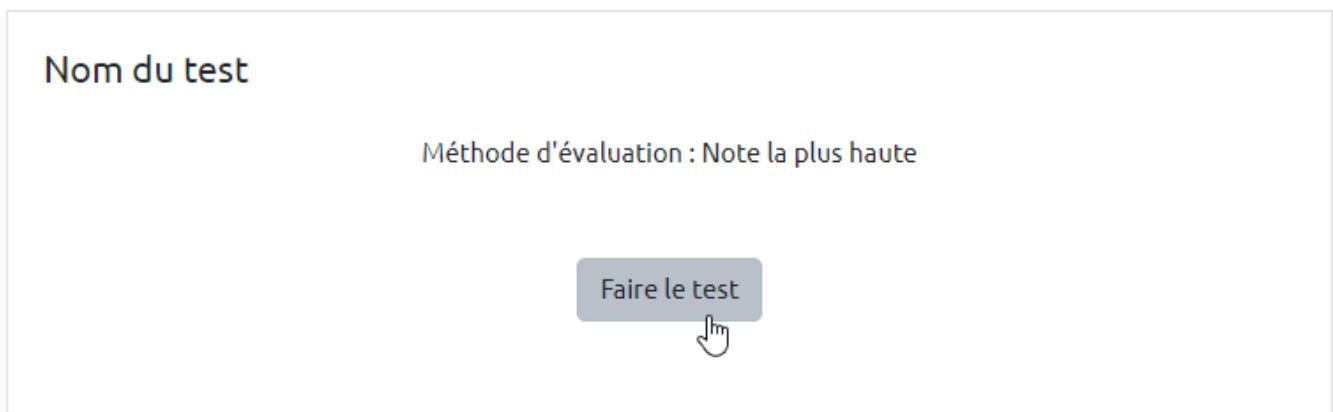


- cliquer sur "Enregistrer et afficher"



### Étape 3 : jouer le test

- cliquer sur "Faire le test"



From:  
<https://pedagowiki.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link:  
<https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test:tester&rev=1605539038>

Last update: 12/03/2026 18:49

