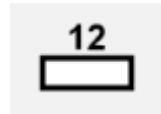


Créer une question de type "Numérique"



Pour savoir comment créer les questions directement dans la banque de question, se reporter à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

Étape 1 : Sélectionner le type de question "Numérique"

Choisir un type de question à ajouter ×

QUESTIONS

- Choix multiple
- Vrai/Faux
- Appariement
- Réponse courte
- Numérique
- Composition
- Appariement aléatoire à réponse courte
- Calculée
- Calculée à choix multiple
- Calculée simple
- Choix multiple tout-ou-rien
- Cloze (réponses)

Permet une réponse numérique, le cas échéant avec des unités, qui est évaluée en comparant divers modèles de réponses, comprenant une tolérance.

Ajouter Annuler


Étape 2 : Si besoin, choisir la catégorie

Ajout d'une question numérique

▼ Généraux

Catégorie


Défaut pour Concevoir des QCM (3) 

Nom de question 

Cours: Concevoir des QCM

Défaut pour Concevoir des QCM (3)

Nom catégorie 1 (4)

Nom catégorie 2 (4) 

Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage

Défaut pour Evaluer les acquis d'apprentissage

Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur


Défaut pour Dispositif Enseigner dans le supérieur

Catégorie: Espaces pour les personnels


Défaut pour Espaces pour les personnels

Système

Défaut pour Système


Texte de la question 

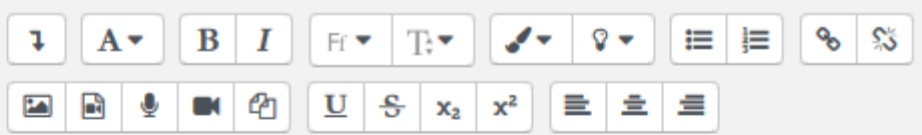
Étape 3 : Donner un nom à la question

Nom de question 

Calcul de l'aire d'un rectangle|

Étape 4 : Écrire la consigne (amorce)

Texte de la question 



Calculer l'aire d'un rectangle de base 22 cm et de hauteur 8,5 cm. Donnez la réponse en cm²|

Étape 5 : Indiquer le nombre de points

Note par défaut



1

Étape 6 : Écrire la (ou les) proposition(s) attendues et indiquer leur cotation

- Indiquer le résultat attendu et choisir **100%** pour indiquer que le résultat indiqué est correct :

▼ Réponses

Réponse 1	<input type="text" value="187"/>	Erreur	<input type="text" value="0"/>
	Note	100%	
Feedback	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><p>Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, font color, text color, highlight, link, unlink, list, and other formatting options.</p></div>		

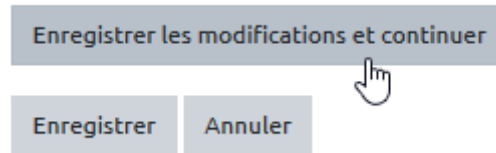
Étape 7 : Indiquer la marge d'erreur acceptée

▼ Réponses

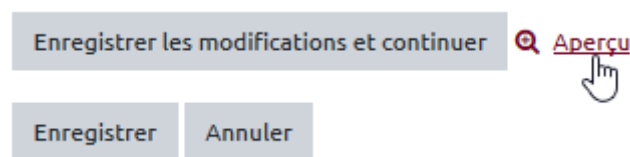
Réponse 1	<input type="text" value="187"/>	Erreur	<input type="text" value="0"/>
	Note	100%	
Feedback	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><p>Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, font color, text color, highlight, link, unlink, list, and other formatting options.</p></div>		

Étape 8 : Prévisualiser la question

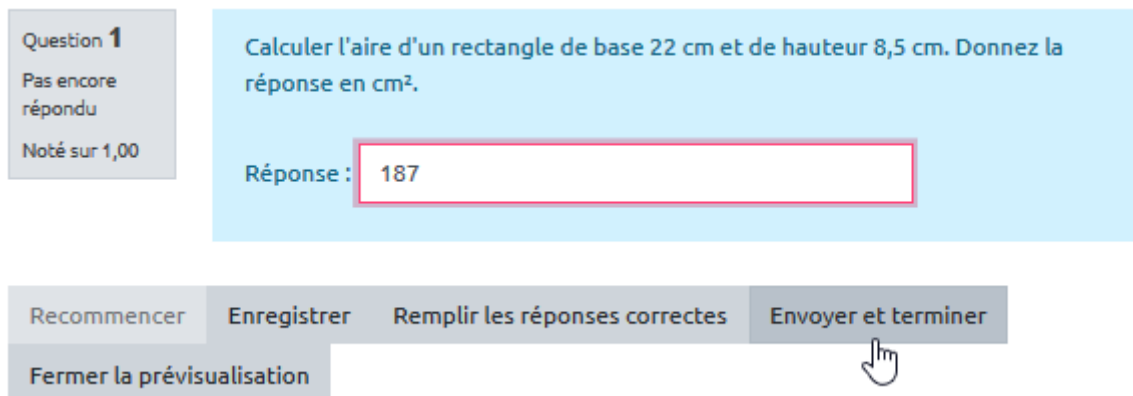
- Cliquer sur « Enregistrer les modifications et continuer »



- Cliquer sur « **Aperçu** » :



- Écrire une proposition et cliquer sur « **Envoyer et Terminer** » :



- Cliquer sur « **Recommencer** » autant que souhaité et sur « **Remplir les réponses correctes** » pour vérifier le comportement adéquat de la question. Puis, cliquer sur « **Fermer le prévisualisation** » :

Question 1

Correct

Note de 1,00 sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de base 22 cm et de hauteur 8,5 cm. Donnez la réponse en cm².

Réponse : ✓

La réponse correcte est : 187

Recommencer
Enregistrer
Remplir les réponses correctes
Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation
☞

Étape 9 : Cliquer sur « Enregistrer »

Enregistrer les modifications et continuer
🔍 Aperçu

Enregistrer

Annuler

La question a été ajoutée dans votre banque de questions.

Option : accepter un intervalle

- Soit deux valeurs réelles a et b tel que $a < b$;
- Soit m le centre de l'intervalle $[a;b]$ tel que $m = (a+b)/2$;
- Soit d l'amplitude (ou distance entre les bornes) de l'intervalle $[a;b]$ tel que $d = b-a$;
- Soit $d/2$ la demi-amplitude de l'intervalle $[a;b]$;
- Soit p la précision maximale de la réponse attendue (ou arrondis à p près).

Exemple : considérons l'intervalle $[46;49]$ alors :

- le milieu de cet intervalle est $m = (46+49)/2 = 47,5$;
- l'amplitude est $d = 49-46 = 3$;
- la demi-amplitude est égale à $3/2$ soit en valeur décimale 1,5.

Intervalle fermé

$S = [a;b]$ va être transformé numériquement en $S = m \pm d/2$

Exemple : $S = [46;49]$ est transformé en $S = 47,5 \pm 1,5$

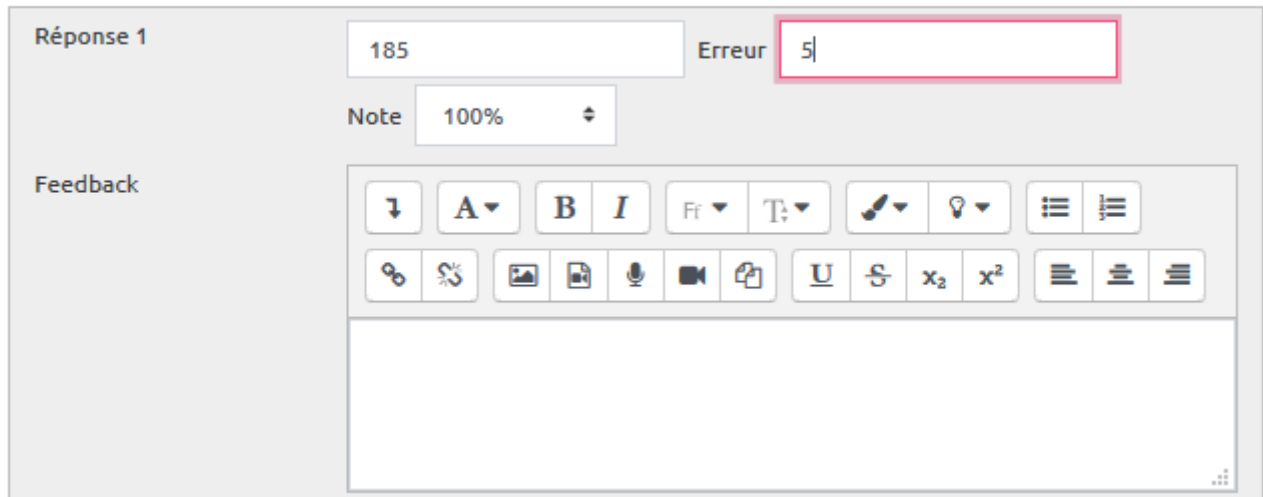
▼ Réponses

Réponse 1

185 Erreur 5

Note 100%

Feedback



Intervalle ouvert

$S =]a;b[$ va être transformé numériquement en $S = m \pm (d/2 - p)$

Exemple : $S =]46;49[$ avec une précision maximale $p = 0,01$ est transformé en $S = 47,5 \pm (1,5 - 0,01) = 47,5 \pm 1,49$

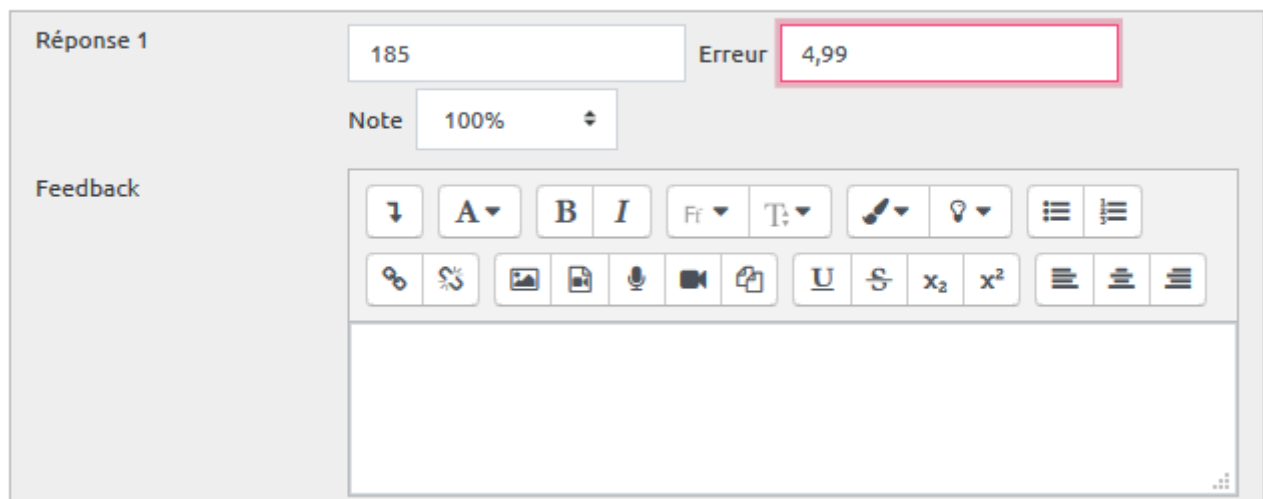
▼ Réponses

Réponse 1

185 Erreur 4,99

Note 100%

Feedback



Intervalle semi-ouvert

$S = [a;b[$ va être transformé en $S = a$ ou $S =]a;b[$

Exemple : $S = [46;49[$ avec une précision maximale $p = 0,01$ est transformé en $S = 46$ ou $47,5 \pm 1,49$


▼ Réponses

Réponse 1

185 Erreur 4,99

Note 100% ▾

Feedback




Réponse 2

180 Erreur 0

Note 100% ▾

Feedback



Option : notation différenciée

Si vous souhaitez accorder une note différente en fonction de la précision de la réponse (par exemple 100 % pour la valeur exacte et 50 % pour une valeur approchée à 0,1 près dans la même unité) :


▼ Réponses

Réponse 1

187 Erreur 0

Note 100%

Feedback




Réponse 2

187 Erreur 0,1

Note 50%

Feedback



Option : Ajouter un feedback (rétroaction)

Il y a deux types de feedbacks classiques disponibles dans une question réponse multiple :

- Le **feedback spécifique** de chaque réponse : une rétroaction différenciée est affichée en fonction de la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez ainsi fournir à l'étudiant des éléments pour comprendre pourquoi la réponse est correcte ou incorrecte.
- Le **feedback général** de la question : une même rétroaction est affichée à tous les étudiants quelle que soit la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez utiliser la rétroaction générale pour donner aux étudiants des éléments de compréhension générales, une description de ce que la question cherchait à évaluer, ou pour leur donner un lien pour en savoir plus.

Vous pouvez contrôler à quel moment le feedback spécifique et le feedback général sont montrés aux étudiants en sélectionnant les « Options de relecture » dans les paramètres du test.

En savoir plus

Voir la documentation officielle : [Question "Numérique"](#)

From:

<https://pedagowiki.unicaen.fr/> - **CEMU**

Permanent link:

https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:qroc_numerique&rev=1589552511

Last update: **12/03/2026 18:49**

