

# ÉVALUER AVEC MOODLE

## Les fonctions de l'évaluation

**Cardinet définit 3 fonctions de l'évaluation** (dans "*Des instruments d'évaluation pour chaque fonction*", 1983) :

1. **Régulation** : améliorer une action en cours (par exemple : évaluation formative) ;
2. **Orientation** : préparer une nouvelle action de formation (par exemple : effectuer un diagnostic) ;
3. **Certification** : certifier le résultat d'une action de formation.

Il approfondit les travaux initiés par Bloom, Madaus et Hastings (1971) dans "*Handbook on formative and summative evaluation of student learning*". Ils y définissent le triptyque des fonctions de l'évaluation : diagnostique, formative et sommative.

## Choisir ses outils d'évaluation

- [Quels outils pour chaque type de tâches demandées ?](#)

(en cours de construction)

- [Évaluer un travail collectif](#)
- [Valider un parcours étudiant](#)
- [Communiquer les résultats aux étudiants](#)

## Les activités d'évaluation sur Moodle

- [Test](#)
- [Devoir](#)

### Activité "LEÇON"

### Activité "ATELIER" (évaluation par les pairs)

- [Paramétrer une activité "atelier" en groupe séparé](#)

### Activité "QUESTIONNAIRE"

From:

<https://pedagowiki.unicaen.fr/> - **CEMU**

Permanent link:

<https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:evaluer&rev=1585591780>

Last update: **12/03/2026 18:49**

