

ÉVALUER AVEC MOODLE

Les fonctions de l'évaluation

Cardinet définit 3 fonctions de l'évaluation (dans "*Des instruments d'évaluation pour chaque fonction*", 1983) :

1. **Régulation** : améliorer une action en cours (par exemple : évaluation formative) ;
2. **Orientation** : préparer une nouvelle action de formation (par exemple : effectuer un diagnostic) ;
3. **Certification** : certifier le résultat d'une action de formation.

Il approfondit les travaux initiés par Bloom, Madaus et Hastings (1971) dans "*Handbook on formative and summative evaluation of student learning*". Ils y définissent le triptyque des fonctions de l'évaluation : diagnostique, formative et sommative.

Choisir ses outils d'évaluation

- [Quels outils pour chaque type de tâches demandées ?](#)

(en cours de construction)

- [Évaluer un travail collectif](#)
- [Valider un parcours étudiant](#)
- [Communiquer les résultats aux étudiants](#)

Les activités d'évaluation sur Moodle

[Test](#)

[Devoir](#)

Activité "Devoir"

- [Créer et paramétrer un devoir](#)
- [Archivage des copies d'un devoir](#)
- [Annoter un PDF](#)
- [Créer un devoir de groupe](#)
- [Utiliser la grille d'évaluation avancée](#)

Activité "LEÇON"

Activité "ATELIER" (évaluation par les pairs)

- Paramétrer une activité "atelier" en groupe séparé

Activité "QUESTIONNAIRE"

From:

<https://pedagowiki.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link:

<https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:evaluer&rev=1585588418>

Last update: **12/03/2026 18:49**

