

# Concevoir et utiliser une grille d'évaluation

Voici l'exemple de grille que l'on va intégrer dans l'évaluation avancée du devoir :

	Excellent	Acceptable	Inacceptable
<b>Professionalisme</b> S'assurer de la qualité des soins offerts au patient	Est capable de fournir des soins adaptés au patient, de façon constante, malgré des obligations parallèles	Est capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, malgré des obligations parallèles	N'est pas capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, en raison d'obligations parallèles
<b>Travail en équipe</b> Collaborer avec des collègues dans le but d'accroître l'efficacité du groupe	Recherche les occasions de collaborer dans le but d'accroître l'efficacité du groupe	Collabore dans le but d'accroître l'efficacité du groupe lorsque nécessaire	Évite les occasions de collaborer, ce qui ne permet pas d'accroître l'efficacité du groupe

Source de l'exemple de grille : BERTHIAUME Denis et REGE COLET Nicole (2013). La pédagogie de l'enseignement supérieur : repères théoriques et applications pratiques. Tome 1. Enseigner au supérieur. p. 274.

## Étape 1 : créer un devoir

Reportez vous à la documentation dédiée : [Créer et paramétrer un devoir](#) de base

## Étape 2 : activer l'évaluation avancée par grille

- cliquer sur le devoir, puis sur son rouage et sélectionner "paramètres"
- cliquer sur l'onglet "Note"



- dans évaluation avancée, choisir "grille d'évaluation"

## Note

Note

Type Point

Note maximale

20

Méthode d'évaluation

Évaluation simple directe

Catégorie de note

Évaluation simple directe

Note pour passer

Check-list

Cacher l'identité des évaluateurs pour les étudiants

Guide d'évaluation

Grille d'évaluation

Non

- cliquer sur enregistrer et afficher

Enregistrer et revenir au cours

Enregistrer et afficher

Annuler

## Étape 3 : construire la grille d'évaluation

- cliquer sur "Définir un formulaire d'évaluation"

Évaluation avancée : Devoir à grille (Travaux remis)

Changer la méthode d'évaluation courante à Grille d'évaluation

Définir un formulaire d'évaluation

Créer un formulaire d'évaluation à partir d'un modèle

Remarque : le formulaire d'évaluation avancée n'est pas encore disponible. La méthode d'évaluation simple sera utilisée tant que le formulaire ne sera pas créé et validé.

- indiquer le nom que doit porter cette grille

Nom !

Description

- cliquer dans les cases pour pouvoir indiquer le critère

Grille d'évaluation

<input type="checkbox"/> <i>Cliquer pour ajouter un critère</i>	<i>Cliquer pour modifier le niveau</i> <b>0 points</b> <input type="checkbox"/>	<i>Cliquer pour modifier le niveau</i> <b>1 points</b> <input type="checkbox"/>	<i>Cliquer pour modifier le niveau</i> <b>2 points</b> <input type="checkbox"/>	<b>+ Ajouter niveau</b>
---	--	--	--	-------------------------

- cliquer dans les cases suivantes pour indiquer les niveaux de performances et ajouter des niveaux si besoin


Grille d'évaluation

<input type="checkbox"/> <b>Professionnalisme (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient)</b>	Excellent (Est capable de fournir des soins adaptés au patient, de façon constante, malgré des obligations parallèles) <b>0 points</b> <input type="checkbox"/>	Acceptable (Est capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, malgré des obligations parallèles) <b>1 points</b> <input type="checkbox"/>	Inacceptable (N'est pas capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, en raison d'obligations parallèles) <b>2 points</b> <input type="checkbox"/>	<b>+ Ajouter niveau</b>
--	--	---	--	-------------------------

- cliquer sur les notes pour les ajuster

Grille d'évaluation

<input type="checkbox"/> <b>Professionnalisme (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient)</b>	Excellent (Est capable de fournir des soins adaptés au patient, de façon constante, malgré des obligations parallèles) <b>0 points</b> <input type="checkbox"/>	Acceptable (Est capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, malgré des obligations parallèles) <b>1 points</b> <input type="checkbox"/>	Inacceptable (N'est pas capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, en raison d'obligations parallèles) <b>2 points</b> <input type="checkbox"/>	<b>+ Ajouter niveau</b>
--	--	---	--	-------------------------

 Vous pouvez indiquer le nombre de points sur 20 ou en pourcentage (sur 100), ou tout autre échelle numérique de votre choix.

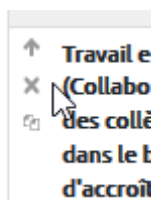
- ajouter autant de critère que nécessaire

Grille d'évaluation

X (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient )	Excellent (Est capable de fournir des soins adaptés au patient, de façon constante, malgré des obligations parallèles) 12 points X	Acceptable (Est capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, malgré des obligations parallèles) 6 points X	Inacceptable (N'est pas capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, en raison d'obligations parallèles) 2 points X	Non évalué 0 points X	+ Ajouter niveau
--	---	---	--	--------------------------	------------------

+ Ajouter critère

- vous pouvez dupliquer une ligne, la faire monter ou descendre voire la supprimer



- une fois la grille terminée, n'oubliez pas d'effectuer un relecture (notamment du nombre de points)

Grille d'évaluation

X (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient )	Excellent (Est capable de fournir des soins adaptés au patient, de façon constante, malgré des obligations parallèles) 12 points X	Acceptable (Est capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, malgré des obligations parallèles) 6 points X	Inacceptable (N'est pas capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, en raison d'obligations parallèles) 2 points X	Non évalué 0 points X	+ Ajouter niveau
↑ Travail en équipe (Collaborer avec des collègues dans le but d'accroître l'efficacité du groupe)	Excellent (Recherche les occasions de collaborer dans le but d'accroître l'efficacité du groupe) 8 points X	Acceptable (Collabore dans le but d'accroître l'efficacité du groupe lorsque nécessaire) 4 points X	Inacceptable (Évite les occasions de collaborer, ce qui ne permet pas d'accroître l'efficacité du groupe) 1 points X	Non évalué 0 points X	+ Ajouter niveau

### Étape 4 : choisir les options et enregistrer

- vous avez un certain nombre d'options possibles, par exemple la présentation des niveaux par ordre ascendant ou descendant du nombre de points affectés.

### Options de grille d'évaluation

- Ordre de tri pour les niveaux : Ascendant par nombre de points
- Calculer la note sur la base de la grille d'évaluation ?
  - Permettre aux utilisateurs de sélectionner un niveau de la grille (la grille ne sera visible qu'après l'évaluation)
  - Afficher la description de la grille d'évaluation durant l'évaluation
  - Afficher la description de la grille d'évaluation aux participants évalués
  - Afficher les points de chaque niveau durant l'évaluation
  - Afficher les points de chaque niveau aux participants évalués
  - Permettre à l'évaluateur d'ajouter des remarques textuelles pour chaque critère
  - Afficher les remarques aux participants évalués

- cliquer sur enregistrer pour rendre prêt à l'usage

Enregistrer la grille d'évaluation et la rendre prête à l'usage

Enregistrer comme brouillon

Annuler

### Affichage côté étudiant



### Devoir

Statut de remise

Numéro de tentative	Ceci est la tentative 1.
Statut des travaux remis	Aucune tentative
Statut de l'évaluation	Non évalué
Date de remise	mardi 24 novembre 2020, 00:00
Temps restant	6 jours 11 heures

Critères d'évaluation

Professionalisme (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient )	Excellent (Est capable de Fournir des soins adaptés au patient, de façon constante, malgré des obligations parallèles) 12 points	Acceptable (Est capable de Fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, malgré des obligations parallèles ) 6 points	Inacceptable (N'est pas capable de Fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, en raison d'obligations parallèles) 2 points	Non évalué 0 points
Travail en équipe (Collaborer avec des collègues dans le but d'accroître l'efficacité du groupe)	Excellent (Recherche les occasions de collaborer dans le but d'accroître l'efficacité du groupe) 8 points	Acceptable (Collabore dans le but d'accroître l'efficacité du groupe lorsque nécessaire) 4 points	Inacceptable (Évite les occasions de collaborer, ce qui ne permet pas d'accroître l'efficacité du groupe) 1 points	Non évalué 0 points

Dernière modification -

Commentaires [Commentaires \(0\)](#)

[Ajouter un travail](#)

Vous n'avez pas encore remis de travail.

## Étape 5 : corriger les copies avec la grille d'évaluation

- cliquer sur le devoir puis sur "Note"

# Devoir

## Résumé de l'évaluation



<b>Caché pour les étudiants</b>	Non
<b>Participants</b>	10
<b>Remis</b>	1
<b>Nécessitant évaluation</b>	1
<b>Date de remise</b>	mardi 24 novembre 2020, 00:00
<b>Temps restant</b>	6 jours 11 heures

[Consulter tous les travaux remis](#)
[Note](#)

- cliquer sur le document de l'étudiant pour le consulter

Cours: Concevoir des QCM et organiser une banq...  
 Devoir: Devoir à grille ⚙️  
 Consulter tous les travaux remis

Nom prénom étudiant  
 55000908@etu.unicaen.fr  
 Date de remise : 24 novembre 2020, 00:00

Modifier l'utilisateur  
 1 sur 10 ▼

### Devoir rendu

Remis pour évaluation  
 Non évalué  
 6 jours 11 heures restants  
 L'étudiant peut modifier ce travail remis

📄 [Mon devoir.pdf](#) 17 novembre 2020, 12:46  
 ▶ Commentaires (0)

### Note

Note:					
Professionnalisme (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient )	Excellent (Est capable de fournir des soins adaptés au patient, de façon constante, malgré des obligations parallèles) 12 points	Acceptable (Est capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, malgré des obligations parallèles ) 6 points	Inacceptable (N'est pas capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, en raison d'obligations parallèles) 2 points	Non évalué 0 points	

- cliquer sur les niveaux correspondants à la performance de l'étudiant (ils se colorent en vert)

Note: ✖

<b>Professionalisme</b> (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient )	<b>Excellent</b> (Est capable de fournir des soins adaptés au patient, de façon constante, malgré des obligations parallèles)  12 points	<b>Acceptable</b> (Est capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, malgré des obligations parallèles )  6 points	<b>Inacceptable</b> (N'est pas capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, en raison d'obligations parallèles)  2 points	<b>Non évalué</b>  0 points	...
<b>Travail en équipe</b> (Collaborer avec des collègues dans le but d'accroître l'efficacité du groupe)	<b>Excellent</b> (Recherche les occasions de collaborer dans le but d'accroître l'efficacité du groupe)  8 points	<b>Acceptable</b> (Collabore dans le but d'accroître l'efficacité du groupe lorsque nécessaire)  4 points	<b>Inacceptable</b> (Évite les occasions de collaborer, ce qui ne permet pas d'accroître l'efficacité du groupe)  1 points	<b>Non évalué</b>  0 points	...

- indiquer les commentaires souhaités pour chaque critère

Note: ✖

<p>Professionnalisme (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient )</p>	<p>Excellent (Est capable de fournir des soins adaptés au patient, de façon constante, malgré des obligations parallèles)</p> <p>12 points</p>	<p>Acceptable (Est capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, malgré des obligations parallèles )</p> <p>6 points</p>	<p>Inacceptable (N'est pas capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, en raison d'obligations parallèles)</p> <p>2 points</p>	<p>Non évalué</p> <p>0 points</p>	<p>Pour ce critère, tu as...]</p>
<p>Travail en équipe (Collaborer avec des collègues dans le but d'accroître l'efficacité du groupe)</p>	<p>Excellent (Recherche les occasions de collaborer dans le but d'accroître l'efficacité du groupe)</p> <p>8 points</p>	<p>Acceptable (Collabore dans le but d'accroître l'efficacité du groupe lorsque nécessaire)</p> <p>4 points</p>	<p>Inacceptable (Évite les occasions de collaborer, ce qui ne permet pas d'accroître l'efficacité du groupe)</p> <p>1 points</p>	<p>Non évalué</p> <p>0 points</p>	

- indiquer un commentaire d'ensemble (ou feedback)

Note actuelle dans le carnet de notes

Feedback par commentaires ✖

↕ A B I Fr T ✍ 💡 ☰ ☰ 🔗 🔄

🖼 📄 🎤 🎥 👤 H-P U ⊗ ⊗ ☰ ☰ ☰

Vous pouvez écrire ici un feedback général.

- cliquer sur "Enregistrer et afficher la suite" pour passer la copie suivante

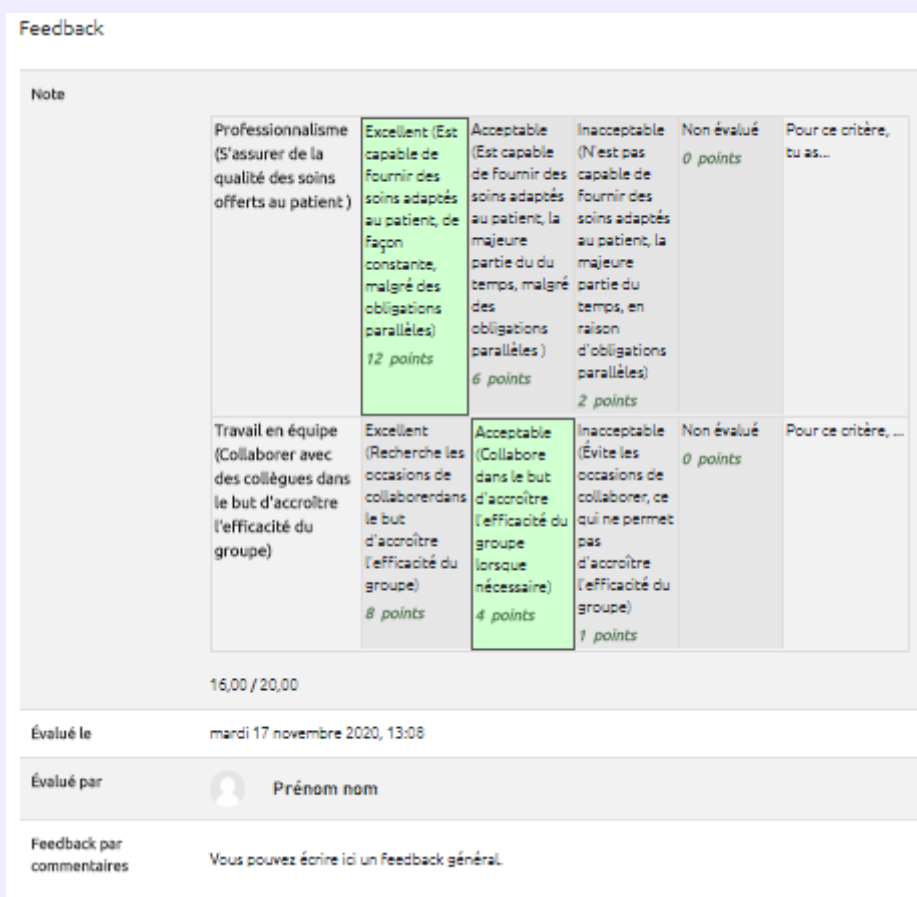
Notifier les étudiants  ? Enregistrer Enregistrer et afficher la suite Réinitialiser

### Affichage côté étudiant

on retrouve pour chaque critère :

- le niveau validé (en vert),
- le nombre de points correspondants et
- le commentaire

ainsi que la date de correction, l'identité du correcteur, la note et le commentaire d'ensemble.




Feedback

Note

Professionnalisme (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient)	Excellent (Est capable de fournir des soins adaptés au patient, de façon constante, malgré des obligations parallèles) 12 points	Acceptable (Est capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, malgré des obligations parallèles) 6 points	Inacceptable (N'est pas capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, en raison d'obligations parallèles) 2 points	Non évalué 0 points	Pour ce critère, tu as...
Travail en équipe (Collaborer avec des collègues dans le but d'accroître l'efficacité du groupe)	Excellent (Recherche les occasions de collaborer dans le but d'accroître l'efficacité du groupe) 8 points	Acceptable (Collabore dans le but d'accroître l'efficacité du groupe lorsque nécessaire) 4 points	Inacceptable (Évite les occasions de collaborer, ce qui ne permet pas d'accroître l'efficacité du groupe) 1 points	Non évalué 0 points	Pour ce critère, ...

16,00 / 20,00


Évalué le mardi 17 novembre 2020, 13:08

Évalué par  Prénom nom

Feedback par commentaires Vous pouvez écrire ici un feedback général.

### Comment modifier la grille après l'avoir enregistré ?

- cliquer sur le devoir, puis sur son rouage et choisir "Définir grille d'évaluation"

**Devoir** 

Résumé de l'évaluation

<b>Caché pour les étudiants</b>	Non
<b>Participants</b>	10
<b>Remis</b>	0
<b>Nécessitant évaluation</b>	0
<b>Date de remise</b>	mardi 24 n
<b>Temps restant</b>	6 jours 11 h

[Consulter tous les travaux remis](#)

- Paramètres
- Dérogations de groupe
- Dérogations utilisateur
- Rôles attribués localement
- Permissions
- Voir les permissions
- Filtres
- Rapport des compétences
- Journaux
- Sauvegarde
- Restauration
- Évaluation avancée
- Définir grille d'évaluation**
- Afficher le carnet de notes
- Consulter tous les travaux remis
- Télécharger tous les travaux remis

## Ressources complémentaires

Différents usages des grilles d'évaluation critériées par Amaury Daele (2010)

Documentation Moodle — Grille d'évaluation

Les grilles d'évaluation dans Moodle 2 dans Pratico-PraTIC de Marc Couture

Tutoriel Moodle2 — les grilles d'évaluation

From:  
<https://pedagowiki.unicaen.fr/> - **CEMU**

Permanent link:  
[https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:devoir:evaluation\\_avancee:grille](https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:devoir:evaluation_avancee:grille)

Last update: **12/03/2026 18:51**

