

Configurer les barèmes du cours

Documentation officielle: <https://docs.moodle.org/3x/fr/Bar%C3%A8mes>

Les barème permettent une **évaluation qualitatives** avec des élément appréciatifs.

L'évaluation qualitative : « ... instrument d'évaluation qui permet de consigner son opinion à propos des qualités d'un apprentissage ou d'une performance » (Legendre, R., Dictionnaire actuel de l'éducation, 2e éd., Guérin éd., p.410)

Exemples:

- Décevant, Pas assez bon, Moyen, Bon, Très bon, Excellent
- Hors sujet, Sujet partiellement abordé, Sujet connu, Sujet parfaitement maitrisé
- ☆—, ☆☆—, ☆☆☆-, ☆☆☆☆-, ☆☆☆☆☆-
- Pour un forum : « Pleaseclarify., I don'tunderstand., Hmmm. Tell me more., Interesting, Verycool., Awesome! »

Les barèmes peuvent être utilisés dans les activités [Forum](#), [Glossaire](#), [Base de données](#), [Leçon](#) et [Devoir](#) pour l'évaluation et la notation des productions des étudiants.

Configuration du carnet de note

Evaluer les étudiants sur ecampus: Affichage: Préférences: Rapport de l'évaluateur

Tableau de bord ► Mes cours ► Espaces pour les personnels ► Dispositif Enseigner dans le supérieur ► Evaluer les acquis d'apprentissage ► Evaluer les étudiant ► Rapport de l'évaluateur

Rapport de l'évaluateur

Rapport de l'évaluateur

Affichage Réglages **Barèmes** Objectifs Lettres Importation Exporter

Rapport de l'évaluateur Historique d'évaluation Rapport d'objectifs Rapport d'ensemble Affichage simplifié Rapport du participant

ECAMPUS UNICAEN Tous les cours Outils ASSISTANCE Français (fr)

Affichage

Barèmes du cours

Affichage Réglages **Barèmes** Objectifs Lettres Importation Exporter

Barèmes personnalisés Barèmes personnalisé attachés du cours

Barème	Utilisé	Modifier
Moodle Niveau2 Inutile, utile	Oui	✖
Barème de validation non validé, validé	Oui	✖
Barème objectifs Non acquis, en cours d'acquisition, acquis	Oui	✖

Barèmes standards Barèmes prédéfinis au niveau de la plateforme et utilisables par tous

Barème	Utilisé	Modifier
Separate and Connected ways of knowing Mostly separate knowing, Separate and connected, Mostly connected knowing	Oui	✖
Default competence scale Not yet competent, Competent	Oui	✖
Appropriation du savoir liée ou détachée Pas très pertinent, Moyennement intéressant, Plutôt pertinent	Oui	✖
Avis défavorable, favorable	Oui	✖
Barème de compétence : Référentiel C2i2e - Version 2011 Non pertinent, Non validé, Validé	Oui	✖
Barème de compétence : Référentiel Master RH Pas très pertinent, Moyennement intéressant, Plutôt pertinent	Non	✖ ✖

Ajouter un nouveau barème

Documentation Moodle pour cette page
Obtenir l'app mobile

Créer un barème

From:
<https://pedagowiki.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link:
<https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:baremes&rev=1605783090>

Last update: 12/03/2026 18:49

