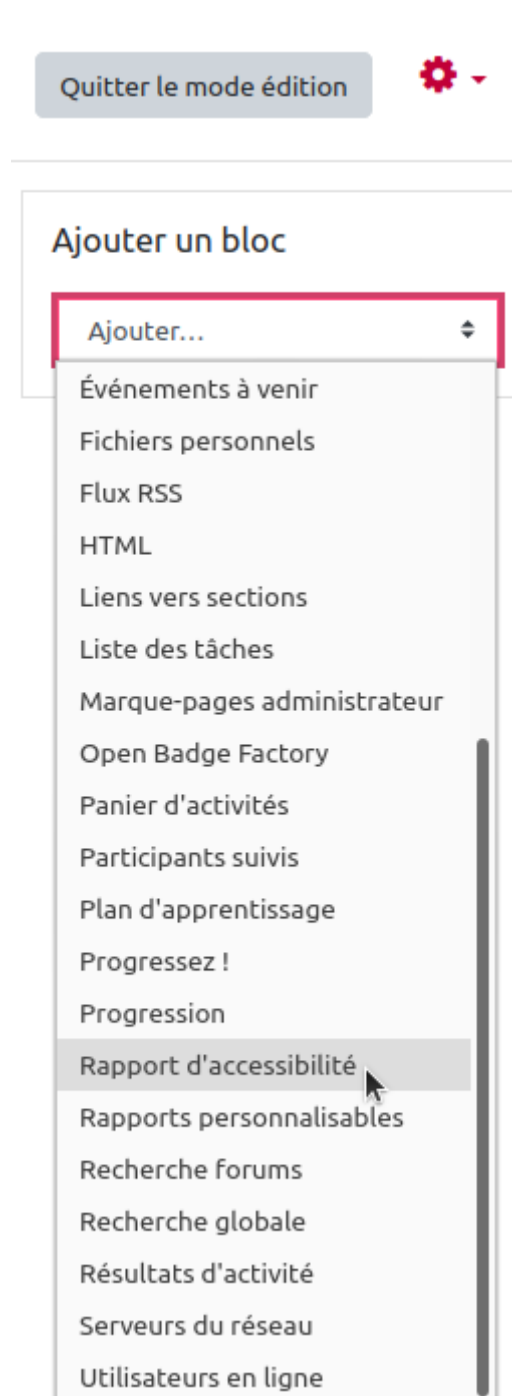


# La boîte à outils d'accessibilité Brickfield

Cette boîte à outils Brickfield permet d'évaluer l'accessibilité du contenu d'un espace de cours Moodle et d'identifier les problèmes d'accessibilité existants.

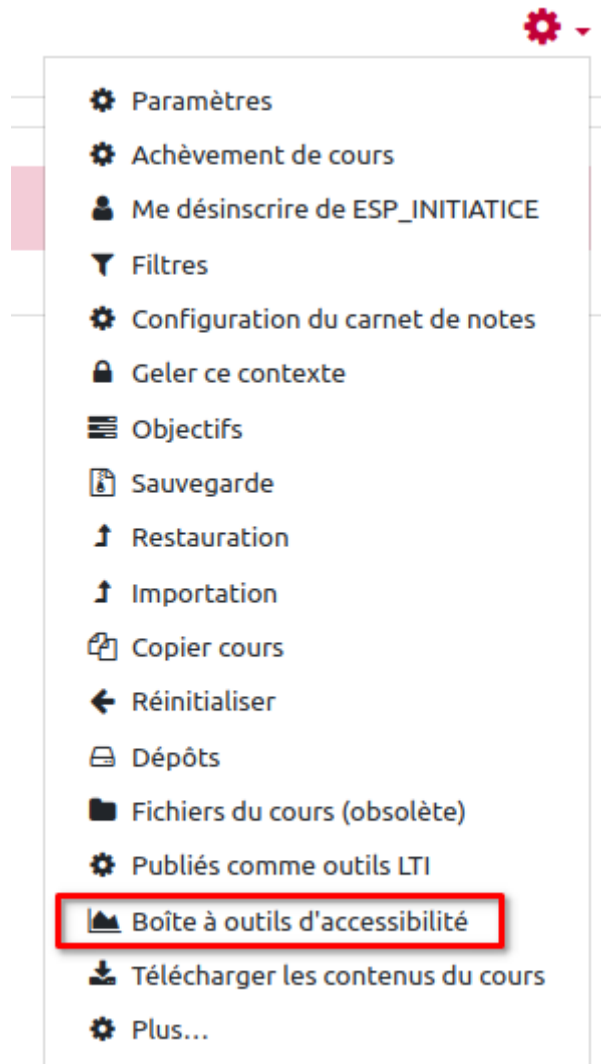
## Étape 1 : Ajouter le bloc "Rapport d'accessibilité"

- Activer le mode édition
- Dans "Ajouter un bloc", cliquer sur "Ajouter" :

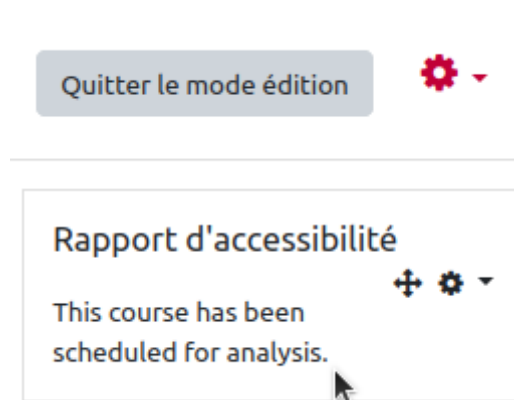


## Étape 2 : Lancer l'analyse d'accessibilité de votre cours Moodle

La boîte à outils d'accessibilité de Brickfield comprend l'analyse automatisée des cours Moodle par rapport à un ensemble de règles d'accessibilité communes, vérifiant le contenu de toutes les activités de base de Moodle. Elle génère ensuite un rapport avec une liste de toutes les erreurs d'accessibilité détectées, qui peuvent également être ventilées par type de contenu ou type d'activité. Cela permet de mieux comprendre l'accessibilité globale des cours et les domaines qui devraient être améliorés.



L'analyse peut prendre plusieurs minutes (plus il y a d'éléments dans votre cours et plus l'analyse sera longue) :



N'hésitez pas à rafraîchir votre page jusqu'à obtenir l'affichage suivant :

Rapport d'accessibilité	
Types	Erreurs
Image	0
Mise en page	0
Lien	0
Média	0
Tableau	0
Texte	0

At the bottom of the table, there are three red icons: an eye, a bar chart, and a download arrow.

### Étape 3 : Identifiez les problèmes d'accessibilité

Le rapport d'accessibilité généré par la boîte à outils Brickfield génère une carte thermique qui permet aux créateurs de cours d'identifier les sections de cours qui présentent des problèmes d'accessibilité à résoudre.

Test H5P MDL-69174

Tableau de bord ► Mes cours ► Espaces pour les personnels ► Espace CEMU ► Tests Moodle 3.10 ► Test H5P MDL-69174

Quitter le mode édition ⚙️

✓ Passé

+ Nouvelles ✎

✓ Passé

+ Ajouter une activité ou ressource

+ Section 1 ✎

✓ Passé

+ H5P Activité 1 ✎

Marquer comme terminé

Caché pour les étudiants

Rapport d'accessibilité

Types	Erreurs
Image	0
Mise en page	0
Lien	0
Média	0
Tableau	0
Texte	0

👁️ 📊 ⬇️

Ajouter un bloc

Ajouter...

## Étape 4 : Accéder aux problèmes identifiés et les résoudre

Et enfin, les erreurs sont également affichées sur une liste avec des liens directs, ce qui permet de naviguer très facilement jusqu'à leur emplacement et de les corriger. Pour y accéder cliquer dans le bloc rapport sur l'icône graphique :

Rapport d'accessibilité

Types	Erreurs
Image	0
Mise en page	0
Lien	0
Média	0
Tableau	0
Texte	0

👁️ 📊 ⬇️

Ajouter un bloc

Ajouter...

Afficher l'outil d'accessibilité

Vous accéder au rapport,

## Boîte à outils d'accessibilité

Tableau de bord ► Mes cours ► Espaces pour les personnels ► Pédagogie et innovation ► Espace formations ► Moodle niveau 2 ► Formatic  
 ► Boîte à outils d'accessibilité

Liste d'erreurs

Résultats par activité

Types de contenu

Rapport résumé

Avancé

### Infos d'erreurs : cours Formation - Exemples

Activité	Vérification	Code HTML existant	Ligne	Modifier
Banques de question - Questions	Les liens s'ouvrant dans une nouvelle fenêtre doivent auparavant avertir les utilisateurs.	<a href="http://cemu.unicaen.fr/cemu-/missions/cemu-service-commun-unicaen-244165.kjsp?RH=1192172034203" target="_blank">http://cemu.unicaen.fr/cemu-/missions/cemu-service-commun-unicaen-244165.kjsp?RH=1192172034203</a>	1	<a href="#">Modifier</a>

Si vous avez besoin d'aide pour résoudre un problème d'accessibilité, n'hésitez pas à contacter le CEMU en envoyant un message à [cemu.assistance@unicaen.fr](mailto:cemu.assistance@unicaen.fr)

Sources :

- <https://moodle.com/fr/news/nouvelle-boite-a-outils-de-demarrage-de-verificateur-daccessibilite-dans-moodle-3-11/>
- <https://moodle.com/fr/integrations-certifiees/brickfield-education-labs/>
- <https://www.brickfield.ie/brickfield-accessibility-enterprise-toolkit/>
- Présentation par Mary Cooch (Education Manager à Moodle HQ) :

Vj3aEgb1ihw

From:  
<https://pedagowiki.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link:  
<https://pedagowiki.unicaen.fr/doku.php?id=accessibilite:brickfield&rev=1700043830>

Last update: **12/03/2026 18:48**

